

dbGEP-E - Extensão IA

MANUAL DE UTILIZAÇÃO



© 2018 DBG

dbGEP-E - Extensão IA

Manual de Utilização

DBG - Gabinete de Aplicações Informáticas

dbGEP-E - Extensão IA

© 2018 DBG

DIREITOS RESERVADOS:

O presente manual é propriedade exclusiva da “DBG – Gabinete de Aplicações Informáticas, Lda.”, estando vedada a terceiros a alteração, tradução, transcrição ou transmissão por qualquer processo. A DBG como entidade produtora deste manual concede ao cliente, e só ao cliente, a possibilidade de imprimir e reproduzir o presente manual, exclusivamente para utilização própria, tantas vezes quantas as necessárias.

LIMITAÇÃO DE RESPONSABILIDADE:

A DBG e a equipa de produção deste manual procederam à escrita e revisão do presente manual no sentido de evitar qualquer tipo de erro. No entanto, não podendo assegurar uma exactidão a 100%, agradecemos que qualquer erro de escrita ou de comunicação, assim como qualquer componente do manual que não seja totalmente clara, nos seja transmitida através do endereço de eMail: administracao@dbg.pt. Todavia, a DBG não assume qualquer responsabilidade pelos erros ou omissões constantes deste manual, nem pelos danos resultantes do uso da informação nela constante. Em nenhum caso, podem a DBG ou os autores ser acusados por quaisquer danos (por exemplo, lucros cessantes, interrupção de negócios, perda ou adulteração da informação, por entidades externas ou internas ao programa dbGEP, ou outros quaisquer danos) causados ou alegadamente causados, direta ou indiretamente por este documento.

CRÉDITOS:

Todos os produtos e marcas mencionam-se neste manual única e exclusivamente para fins de identificação e supõem-se registados pelas respectivas companhias produtoras.

Produzido por:

DBG

Escrito por:

Mário Direito

Edição

Versão 1.1.0

Amadora, dezembro 2018

Agradecimentos:

A todos os que contribuíram para a escrita deste documento.

1. Início	7
1.1 Introdução	8
1.2 Menu principal da extensão	9
1.3 Como começar	9
2. A Extensão IA	11
2.1 Opções da Extensão	12
2.1.1 Tabelas	12
2.1.1.1 Tipos de Instrumentos de Avaliação	13
2.1.2 Percursos de Formação	17
2.1.2.1 Instrumentos de Avaliação	17
2.1.2.1.1 Definição Geral	18
2.1.2.1.2 Definição Específica	23
2.1.2.1.3 Agendamento	27
2.1.2.1.4 Lançamento de Classificações	30
2.1.3 Mapas	33
2.1.3.1 Instrumentos de Avaliação	33
2.1.3.1.1 Definidos por Turma / Disciplina / Módulo	34
2.1.3.1.2 Agendado por Turma / Disciplina / Módulo	35
2.1.3.1.3 Grelha de Avaliação	36
2.1.3.1.4 Grelha de Avaliação de Módulo	37
2.1.3.1.5 Listagem Comparativa de Notas de um Módulo	38
2.1.3.1.6 Agendados por Turma / Tipo de Instrumento de Avaliação	39
2.1.4 Consultas	40
2.1.4.1 Agendamentos de Instrumentos de Avaliação	40
2.1.5 Opções Avançadas	42
2.1.5.1 Configurações da Aplicação	42
2.1.5.2 Instrumentos de Avaliação	44
2.1.5.2.1 Definição Geral por Curso / Turma	44
2.1.5.2.2 Remoção de Classificações	47
2.2 Alterações a opções do módulo dbGEP-E	49
3. Anexos	51
3.1 Cálculo de notas finais - Exemplos	52
3.2 Sistema Interno de Mensagens	55
3.3 Considerações gerais acerca das listagens	57

Início

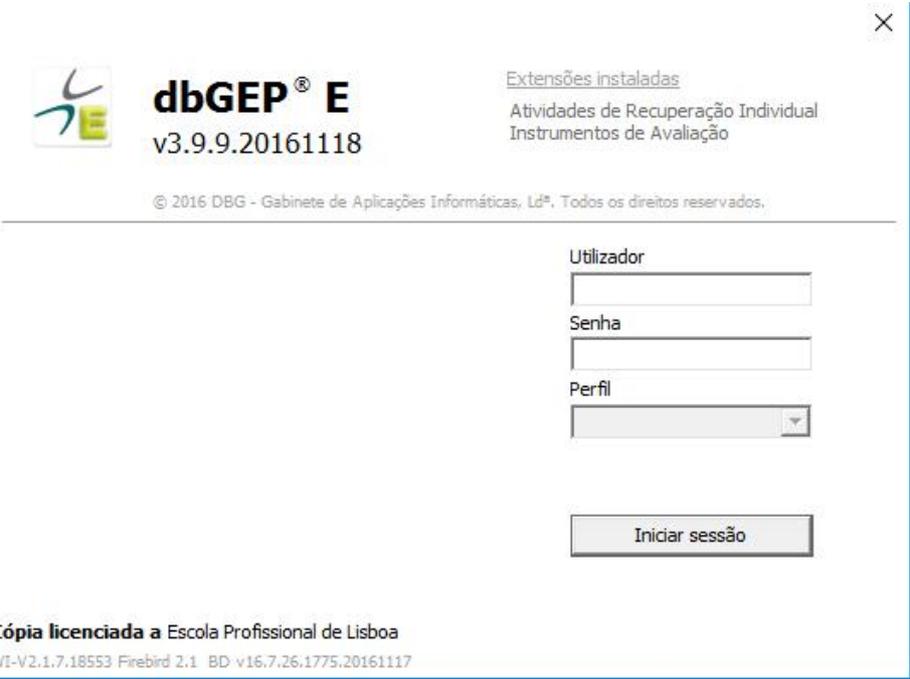
1 Início

1.1 Introdução

A extensão Instrumentos de Avaliação (IA) visa dotar o módulo dbGEP-E da capacidade de acomodar a informação relativa aos instrumentos de avaliação que são utilizados pelos docentes no apuramento da classificação final obtida pelos alunos a cada unidade orgânica do seu percurso escolar. Sendo uma extensão, não funciona de uma forma autónoma, só funcionando integrada no módulo dbGEP-E e só podendo ser instalada em máquinas onde o módulo dbGEP-E esteja previamente instalado.

Para atingir o objetivo atrás referido a extensão IA acrescenta ao módulo dbGEP-E mecanismos que, para cada unidade orgânica, possibilitam o registo dos instrumentos de avaliação utilizados, bem como das classificações que em cada um deles os alunos obtiveram. Podem ser registados apenas os valores finais obtidos pelos alunos em cada instrumento de avaliação ou os valores parciais que deram azo ao valor final (que nesse caso será calculado). A extensão IA possibilita também o agendamento temporal, por parte dos docentes, dos diversos instrumentos de avaliação que utilizam.

Uma forma de reconhecer se a extensão IA está instalada numa máquina é através da janela de login do módulo dbGEP-E.



The screenshot shows the login window for dbGEP-E. At the top left is the logo and text: **dbGEP® E** v3.9.9.20161118. To the right, under the heading "Extensões instaladas", two extensions are listed: "Atividades de Recuperação Individual" and "Instrumentos de Avaliação". Below this is a copyright notice: "© 2016 DBG - Gabinete de Aplicações Informáticas, Lda. Todos os direitos reservados." The login form contains three input fields: "Utilizador", "Senha", and "Perfil" (a dropdown menu). A "Iniciar sessão" button is at the bottom. At the very bottom, it says "Cópia licenciada a Escola Profissional de Lisboa" and "WI-V2.1.7.18553 Firebird 2.1 BD v16.7.26.1775.20161117".

Tal como se pode observar na parte superior da imagem anterior, a janela de login faz menção das extensões ao módulo dbGEP-E que estão instaladas na máquina onde se está a executar o programa. Neste caso estão instaladas duas extensões, **Atividades de Recuperação Individual** e **Instrumentos de Avaliação**.

1.2 Menu principal da extensão

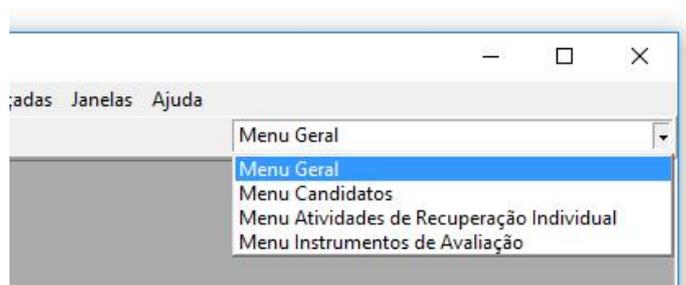
Uma vez que a extensão Instrumentos de Avaliação (IA) só funciona integrada no módulo dbGEP-E, as opções correspondentes às funcionalidades que a extensão disponibiliza aparecem, por defeito e no arranque do módulo dbGEP-E integradas no menu geral deste módulo.

No entanto e apesar de apenas funcionar interligado com o módulo dbGEP-E, a extensão IA possui também um menu próprio, que qualquer utilizador pode usar para aceder apenas às opções da extensão. É este menu que se apresenta a seguir:

Ficheiro Editar Tabelas Instrumentos de Avaliação Mapas Opções Avançadas Janelas Ajuda

Nas próximas secções serão analisadas, de forma detalhada, cada uma destas opções.

Para alternar entre o menu próprio da extensão e o menu geral do módulo, onde, como foi dito atrás, também estão integradas as opções da extensão, deve utilizar-se menu "drop-down" que existe no lado direito do menu da aplicação.



Para efeitos da explicação constante deste manual não iremos utilizar o menu próprio da extensão mas sim o menu geral do módulo em virtude de esta ser a situação mais comum.

1.3 Como começar

Para a correta utilização da extensão Instrumentos de Avaliação é necessário que algumas opções sejam utilizadas por uma ordem específica. A saber:

- Em primeiro lugar, sendo a ordem do que é feito primeiro completamente irrelevante:
 - Configurar os pesos dos domínio de avaliação para cada Curso / Turma (ver [Configurações da Aplicação](#)^[42]).
 - Definir os tipos de instrumentos de avaliação (ver [Tipos de Instrumentos de Avaliação](#)^[13]).
- Em segundo lugar, fazer a definição geral de cada instrumento de avaliação (ver [Definição Geral](#)^[18]), podendo, ou não, fazer-se, também, a respetiva definição específica (ver [Definição Específica](#)^[23]).
- Posteriormente poderão ser utilizadas todas as restantes opções .

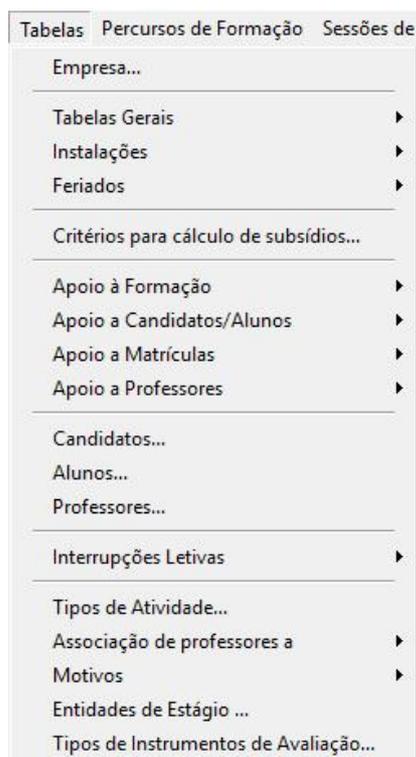
A Extensão IA

2 A Extensão IA

2.1 Opções da Extensão

2.1.1 Tabelas

Com a instalação da extensão IA, o menu **Tabelas** passa a ter os seguintes sub-menus



Em cada um destes sub-menus podemos aceder à informação respetiva. Selecionando qualquer um deles, é característica comum o facto de a informação ser apresentada disposta em tabela tal como se apresenta a seguir

Código	Designação
1	Teste
2	Trabalho de Pesquisa (individual e em grupo)
3	Trabalho de experimental (individual e em grupo)
4	Questionário escrito I (individual e em grupo)
5	Portefólios de aprendizagem
6	Ficha de trabalho
7	Relatório de atividades
8	Comunicações oral
9	Caderno Diário
10	Debates
11	Questionários Dirigidos
12	Diário de bordo
13	Entrevistas
14	Grelha de Verificação
15	Observação direta

Para a navegação ao longo da tabela podemos recorrer aos botões colocados logo abaixo do menu principal:



Da esquerda para a direita estes botões servem para:

- Posicionar no primeiro elemento da tabela
- Posicionar no elemento anterior da tabela
- Posicionar no elemento seguinte da tabela
- Posicionar no último elemento da tabela
- Adicionar um novo elemento à tabela
- Editar o elemento selecionado da tabela
- Eliminar o elemento selecionado da tabela
- Gravar
- Cancelar

Existem outros processos de realizar a mesma operação, como seja pressionar o botão direito do rato sobre a tabela, o que provoca o aparecimento de um menu com o seguinte aspeto

<u>N</u> ovo	Ctrl+N
<u>E</u> ditar	Ctrl+E
Remover	Ctrl+Del

Desta maneira é também possível inserir um novo elemento (e também com a combinação de teclas Ctrl+N), editar o elemento existente na linha selecionada (igualmente com a combinação de teclas Ctrl+E) ou eliminar o elemento da linha selecionada (também possível através da combinação de teclas Ctrl+Del)).

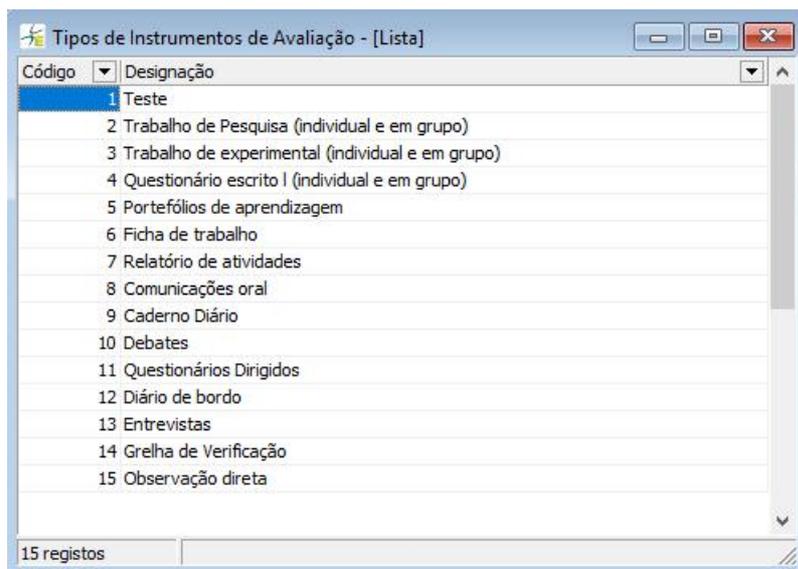
No caso de se pretender apagar informação deve ter-se em linha de conta o seguinte:

- a) Só é possível apagar a informação se não existirem dependências dessa mesma informação (só é permitido apagar um tipo de instrumento de avaliação se não existirem instrumentos de avaliação desse mesmo tipo).
- b) Uma vez apagada a informação, a única forma possível de recuperação é através da reposição de cópias de segurança, previamente efetuadas.

2.1.1.1 Tipos de Instrumentos de Avaliação

Esta opção permite fazer a definição de tipos genéricos de instrumentos de avaliação. Este tipos genéricos serão, mais tarde, associados aos instrumentos de avaliação que irão ser utilizados para fazer a avaliação. Devem, pois, nesta opção, ser definidos todos os tipos de instrumentos de avaliação que são utilizados no processo de avaliação da Entidade.

Ao aceder à opção relativa à tabela de Tipos de Instrumentos de Avaliação aparece uma janela com a seguinte informação, permitindo observar em formato lista todos os tipos de instrumentos de avaliação já anteriormente definidos na aplicação.

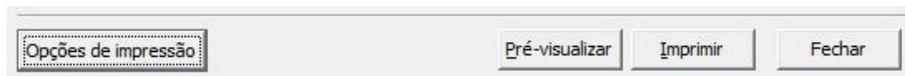


Selecionado o tipo de instrumento de avaliação pretendido passa a ter-se acesso à janela seguinte

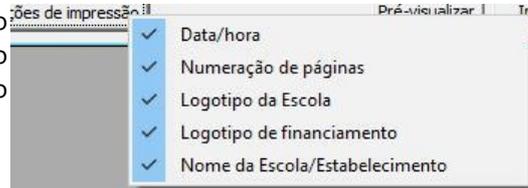
Nesta janela é possível fazer a definição de um tipo de instrumento de avaliação.

Para além de um código, que identifica inequivocamente o tipo de instrumento de avaliação, é necessário fazer a atribuição da designação correspondente e de uma

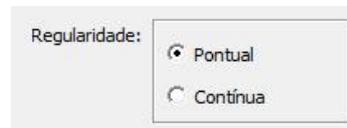
abreviatura, que será utilizada sempre que, pela sua dimensão, se torne impeditivo a utilização da designação.



Seguidamente terá que se classificar o tipo de instrumento de avaliação dentro de um dos domínios de avaliação disponíveis



e indicar a regularidade pretendida

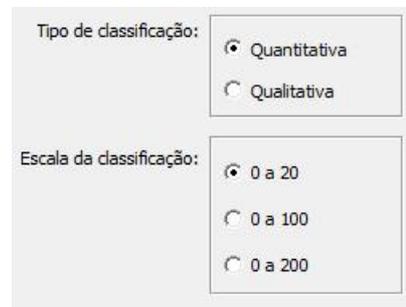


A regularidade pretende aqui classificar o tipo de instrumento de avaliação acerca da forma como, temporalmente, a avaliação decorre:

- de uma forma **contínua**, ou seja, ao longo de todo tempo, não existindo nenhum momento específico para acontecer (ex.: a participação de um aluno nas aulas) ;
- ou de uma forma **pontual**, ou seja, ocorrendo em momentos específicos e determinados no tempo (ex.: teste de avaliação escrita).

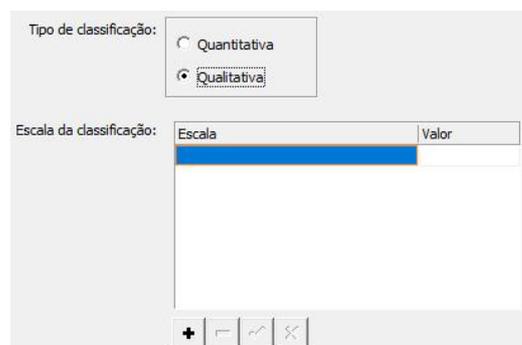
Seguidamente o utilizador terá que definir o tipo de classificação que será utilizado, podendo optar por:

- uma classificação quantitativa



e, nesse caso, terá também que indicar, das três disponíveis para o efeito, qual a escala de classificação que pretende que seja utilizada;

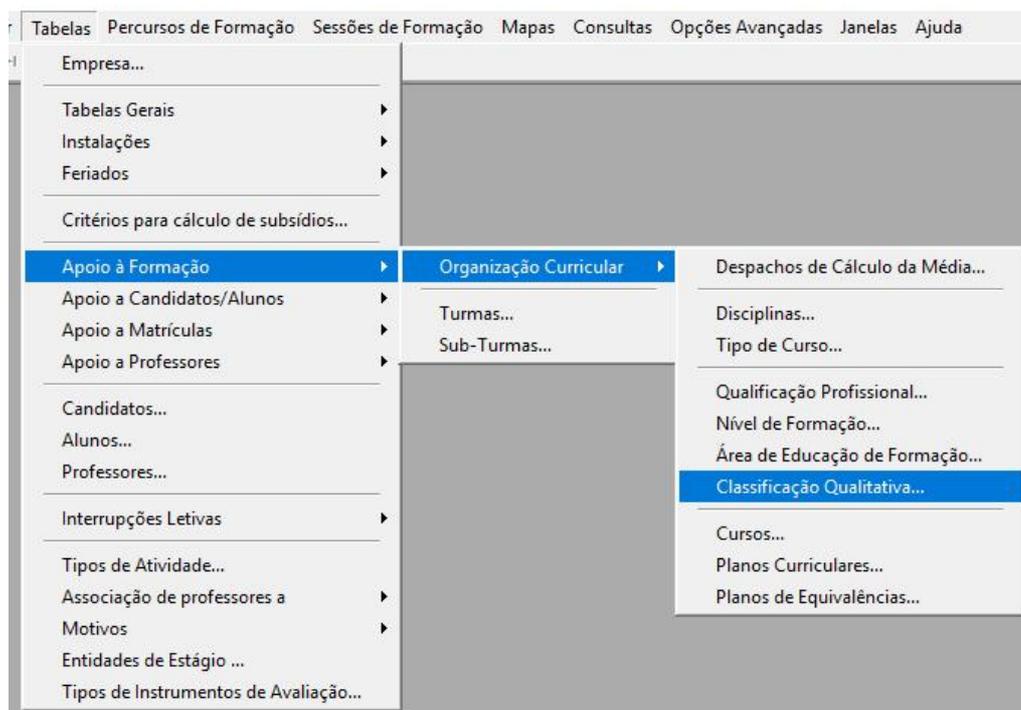
- ou uma classificação qualitativa



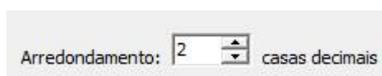
e, nessa circunstância, terá que fazer a seleção dos diversos elementos da escala e

indicar a respetiva valorização (por forma a tornar possível a compatibilização com instrumentos de avaliação com classificações quantitativas e, dessa forma, possibilitar o cálculo da nota final).

É importante referir que apenas podem ser selecionados elementos que, previamente, já constem da Tabela de Classificações Qualitativas, que pode ser encontrada em



Terá também que ser definido o número de casas decimais (com um máximo de duas) a ser usado, para efeitos de arredondamento nos instrumentos de avaliação que irão ser classificados no presente tipo de instrumento de avaliação.



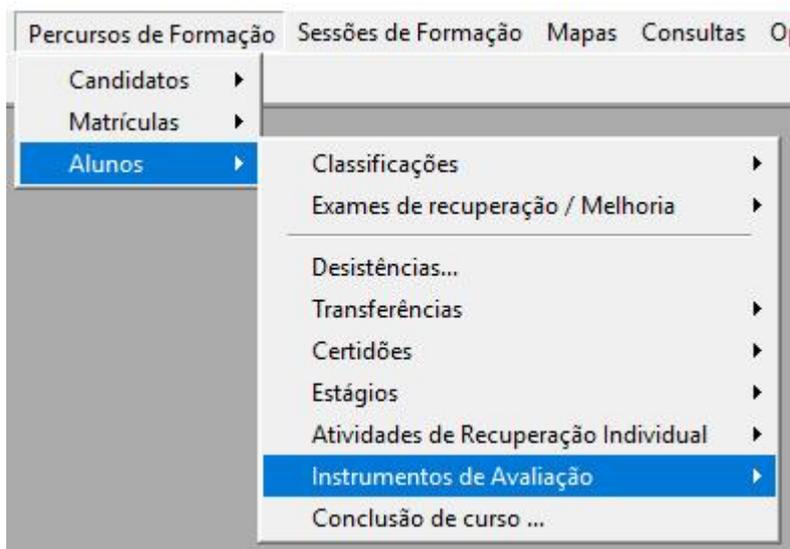
Por último, terá que ser indicado se é pretendido que os resultados obtidos pelos alunos nas avaliações, referentes aos instrumentos de avaliação que irão pertencer ao presente tipo de instrumento de avaliação, sejam passíveis de ser comunicados aos encarregados de educação.



Esta última situação só terá reflexos no caso de a Entidade ter também instalado o módulo dbGEP-G (Gestão de Comunicações).

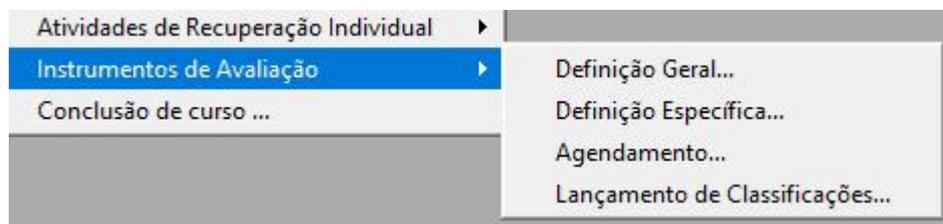
2.1.2 Percursos de Formação

No Menu **Percursos de Formação** é possível encontrar as opções relativas à extensão Instrumentos de Avaliação em:



2.1.2.1 Instrumentos de Avaliação

Em **Instrumentos de Avaliação** são disponibilizadas as seguintes opções



2.1.2.1.1 Definição Geral

Esta opção permite ao utilizador fazer a definição geral de instrumentos de avaliação.

Por definição geral dos instrumentos de avaliação de uma unidade orgânica entende-se o conjunto de elementos de avaliação que irão dar suporte à avaliação dessa mesma unidade orgânica. Assim sendo, esta opção permite associar a cada unidade orgânica, de cada disciplina, de cada turma, todos os instrumentos de avaliação que irão ser utilizados. Ou seja, é aqui que deverão ser associados à unidade orgânica selecionada os diversos instrumentos de avaliação (testes, trabalhos, apresentações orais, participação na aula, etc.) que darão corpo à avaliação final que, nessa mesma unidade orgânica, cada aluno irá obter.

Para fazer essa associação é necessário, obviamente, e em primeiro lugar, indicar a **Turma**, **Disciplina** e **Unidade Orgânica** pretendidas

e pressionar o botão  para que seja carregada para o ecrã a informação previamente inserida no sistema ou, caso esta não exista, para que seja disponibilizado um ecrã vazio.

Começamos, no entanto, por chamar a atenção para a definição, necessária, que o peso que cada um dos domínios de avaliação tem na avaliação do módulo. Como vimos em [Tipos de Instrumentos de Avaliação](#),¹³¹ ao fazermos a definição dos tipos de instrumentos de avaliação fazemos a sua associação a um dos domínios de avaliação existente. Isto tem como consequência que, para ser possível realizar o cálculo da nota final, é necessário previamente indicar qual o peso que cada um desses mesmo domínios irá ter nesse mesmo processo de cálculo. essa definição é feita no canto superior direito da janela, tal como se pode ver na figura seguinte:

Peso dos domínios na avaliação do módulo

Domínio Cognitivo [60% a 60%]

Domínio Socioafetivo [40% a 40%]

Esta definição não é, contudo, completamente livre para o utilizador e está condicionada a gamas de valores previamente definidas (ver [Configurações da Aplicação](#)^[42]): No exemplo acima, aliás, a definição prévia não deixa, sequer, qualquer margem de manobra. O peso que cada um dos domínios irá ter corresponde obrigatoriamente a 60% e 40% respetivamente, uma vez que previamente, para cada domínio, não foi definida uma gama de valores possíveis, mas sim feita a definição explícita de um valor (neste caso 60% para o domínio cognitivo e 40% pra o domínio socioafetivo). Caso isto não tivesse acontecido e tivesse sido previamente definida uma gama de valores, tal como aparece no exemplo abaixo,

Peso dos domínios na avaliação do módulo

Domínio Cognitivo [60% a 80%]

Domínio Socioafetivo [20% a 40%]

que poderia, aqui, o utilizador alterar os valores para o peso de cada domínio dentro dessa mesma gama (60% a 80% no domínio cognitivo e 20% a 40% no domínio socioafetivo). É muito importante salientar que a soma dos pesos dos dois domínios terá que corresponder, obrigatoriamente, a 100%.

Definidos os pesos de cada domínio, podem então ser definidos os instrumentos de avaliação a ser utilizados na avaliação da unidade orgânica. Para tal é utilizada a seguinte grelha

Designação	Abrev.	Tipo Instrumento de Avaliação	Professor	Classificação final	
				Nº casas decimais arred.	Peso

Somatório dos pesos dos instrumentos de avaliação

Domínio cognitivo

Domínio socioafetivo

Para cada instrumento de avaliação é necessário indicar:

- A designação do instrumento de avaliação
- Uma abreviatura para essa mesma designação
- O tipo de instrumento de avaliação (seleccionado a partir dos valores existentes na Tabela de Tipos de Instrumentos de Avaliação)
- O professor responsável pelo instrumento de avaliação (seleccionado a partir dos professores que têm distribuição de serviço docente para a turma/disciplina/unidade orgânica escolhida).

- O peso que o instrumento de avaliação terá no domínio de avaliação a que pertence
- O número de casas decimais de arredondamento a utilizar, para cada aluno, na nota final do instrumento de avaliação

À medida que, na grelha, vão sendo inseridos os diversos instrumentos de avaliação, no canto inferior direito vai sendo apresentado o somatório dos pesos que esses mesmos instrumentos de avaliação têm em, cada um dos domínios de avaliação, tal como ser observado na figura seguinte:

Designação	Abrev.	Tipo Instrumento de Avaliação	Professor	Classificação final	
				Nº casas decimais arred.	Peso
Teste 1	T1	Teste	Tatiana Fonseca Serra	2	50 %
Teste 2	T2	Teste	Tatiana Fonseca Serra	2	50 %
▶ Caderno diário, assiduidad	Aula	Grelhaverf	Tatiana Fonseca Serra	2	60 %

Somatório dos pesos dos instrumentos de avaliação

Domínio cognitivo 100 %

Domínio socioafetivo 60 %

É importante não confundir as percentagens apresentadas na parte inferior direita da janela (que correspondem à soma, para cada domínio de avaliação, dos pesos indicados para cada um dos instrumentos de avaliação entretanto já definidos na grelha) com as percentagens apresentadas no canto superior direito da janela (que correspondem ao peso que cada domínio de avaliação tem no cálculo da nota final). Ou seja, as últimas correspondem ao peso que cada domínio de avaliação tem no cálculo da nota final enquanto que as primeiras correspondem ao peso que cada instrumento de avaliação tem em cada domínio de avaliação.

Relativamente à grelha de instrumentos de avaliação, as teclas



possibilitam respetivamente:

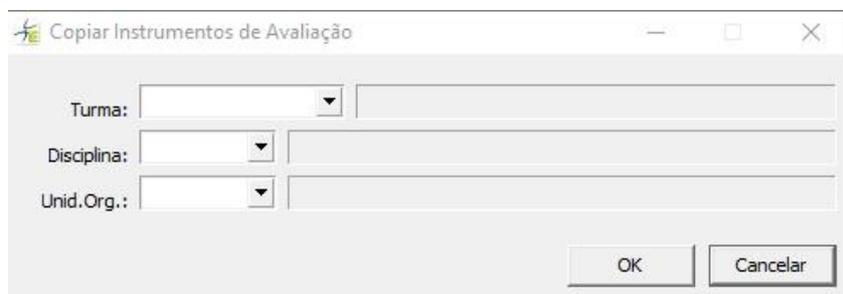
- A inserção de mais uma linha para colocar informação referente a um novo instrumento de avaliação
- A remoção da linha correspondente ao elemento de avaliação selecionado
- A validação da informação inserida, referente ao elemento de avaliação correspondente à linha selecionada
- A rejeição da informação inserida, referente ao elemento de avaliação correspondente à linha selecionada

Caso se pretenda alterar, na grelha, a ordem de apresentação dos diversos instrumentos de avaliação, podem ser utilizadas as setas que aparecem do lado direito dessa mesma grelha.

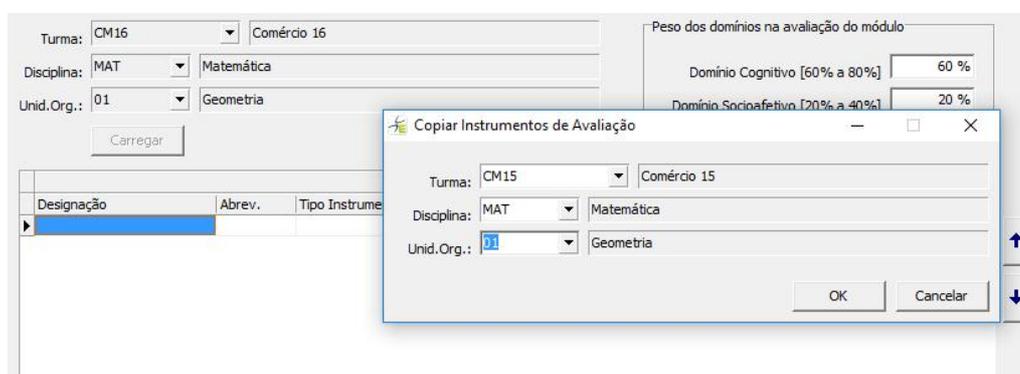
Classificação final	
casas decimais arred.	Peso
2	50 %
2	50 %
2	100 %

O botão **Abrir definição específica...** permite abrir a janela correspondente à definição específica do instrumento de avaliação cuja linha está selecionada. Esta tecla representa um atalho direto para a opção [Definição Específica](#)^[23] e tem como único objetivo simplificar a tarefa do utilizador caso seja pretendido fazer a definição específica de um instrumento de avaliação.

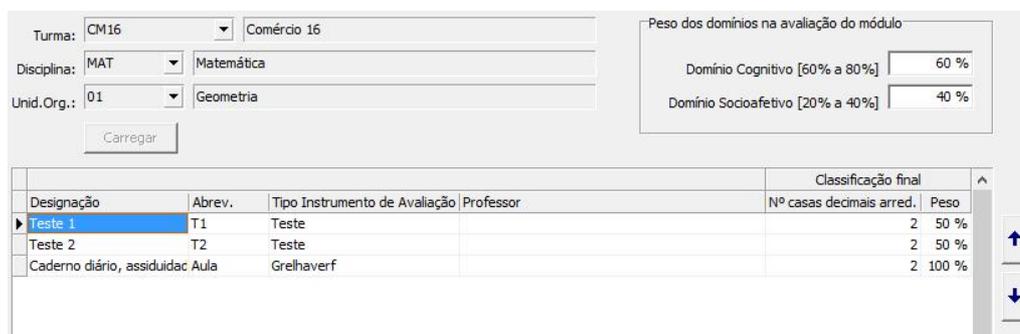
Está também disponível o botão **Copiar de...** que permite copiar a definição geral entretanto já tenha sido feita para outra turma, disciplina e unidade orgânica. Ou seja, utilizando este botão é possível indicar a turma, disciplina e unidade orgânica



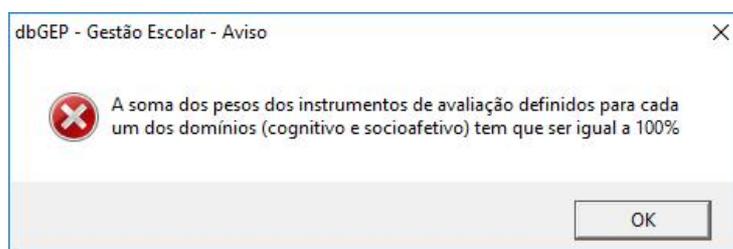
de que se pretende fazer a cópia



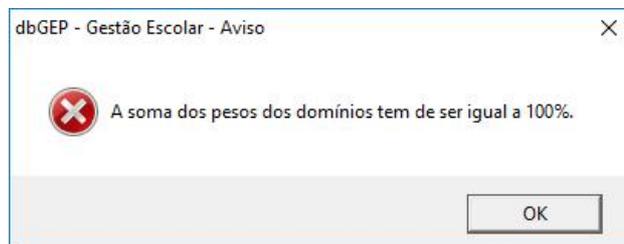
e através do botão **OK** indicar ao sistema para fazer essa mesma cópia



É ainda muito importante salientar que só é possível gravar no sistema a informação presente na grelha quando a soma dos pesos dos instrumentos de avaliação existentes para cada domínio de avaliação for igual a 100%. Em caso de isto não acontecer não será possível gravar a informação e será exibida a mensagem seguinte:



De forma semelhante, se a soma dos pesos dos domínios na avaliação do módulo não corresponder a 100% também não será possível gravar a informação e será exibida a mensagem seguinte:



Terminada a definição dos instrumentos de avaliação de uma unidade orgânica deve ser utilizado o botão para a gravação da informação no sistema. Gravada a informação e caso se pretenda definir instrumentos de avaliação para outra unidade orgânica deve ser utilizado o botão para voltar a ser possível fazer a seleção de novo conjunto **Turma, Disciplina e Unidade Orgânica**.

2.1.2.1.2 Definição Especifica

A presente opção possibilita a definição específica de cada instrumento de avaliação.

A janela 'Definição Especifica de Instrumentos de Avaliação' apresenta os seguintes elementos:

- Campos de seleção para 'Turma:', 'Disciplina:' e 'Unid.Org.:', cada um com uma lista suspensa e um campo de texto adjacente.
- Botão 'Carregar' localizado abaixo dos campos de seleção.
- Uma tabela vazia intitulada 'Instrumentos de Avaliação' com uma barra de rolagem à direita.
- Uma tabela intitulada 'Itens do Instrumento de Avaliação' com as seguintes colunas: 'Designação' e 'Valor relativo'. À direita desta tabela há botões de seta para cima e para baixo.
- Botões de navegação (setas) e um campo de texto '0/0' na base da tabela de itens.
- Botões 'Copiar de...', 'Gravar', 'Cancelar' e 'Fechar' na base da janela.

Entende-se, neste contexto, por definição específica de um instrumento de avaliação a discriminação de todos os itens que compoem um instrumento de avaliação bem como a respetiva valorização relativa. Num exemplo concreto poderíamos considerar itens de um instrumento de avaliação do tipo teste de avaliação sumativa, as várias perguntas/alíneas que compoem esse mesmo teste.

Para que seja possível fazer o atrás referido é necessário, em primeiro lugar, indicar a **Turma**, **Disciplina** e **Unidade Orgânica** para as quais se irá fazer a definição específica de um ou mais instrumentos de avaliação

Exemplo de preenchimento dos campos de seleção:

- Turma: CM15 (selecção) / Comércio 15 (texto)
- Disciplina: MAT (selecção) / Matemática (texto)
- Unid.Org.: 01 (selecção) / Geometria (texto)

e pressionar o botão  para que seja carregada para a primeira grelha existente na janela a informação dos instrumentos de avaliação que, para a unidade orgânica selecionada, foram previamente definidos, na [Definição Geral](#)^[18] dos

Instrumentos de avaliação.

Turma:

Disciplina:

Unid.Org.:

Instrumentos de Avaliação		
Teste 1	T1	Teste
Teste 2	T2	Teste
Caderno diário, assiduidade, pontualidade, empenho	Aula	Grelhaverf

Items do Instrumento de Avaliação	
Designação	Valor relativo

↑
↓

Na grelha de Itens de Instrumentos de Avaliação, para a introdução dos diversos itens que compoem um instrumento de avaliação devem ser utilizadas as teclas



que possibilitam respetivamente:

- A inserção de mais uma linha para colocar informação referente a um novo item
- A remoção da linha correspondente ao item selecionado
- A validação da informação inserida, referente ao item correspondente à linha selecionada
- A rejeição da informação inserida, referente ao item correspondente à linha selecionada

Durante a inserção dos diversos itens o somatório do seu valor relativo vai sendo apurado e mostrado na parte inferior direita da grelha

Items do Instrumento de Avaliação	
Designação	Valor relativo
1	4,00
2 a)	1,50
2 b)	2,50
3	3,00
▶ 4	4,00
15/20	

De notar que o valor total possível (neste caso 20) depende da escala que foi definida na [Tipos de Instrumentos de Avaliação](#)^[13] para o tipo de instrumento a que pertence o instrumento de avaliação para o qual estamos a fazer a definição específica.

Caso se pretenda alterar, na grelha dos Items de Instrumentos de Avaliação, a ordem de apresentação dos diversos items, podem ser utilizadas as setas que aparecem do lado direito dessa mesma grelha.



Terminada a definição específica de um instrumento de avaliação,

Instrumentos de Avaliação		
Teste 1	T1	Teste
Teste 2	T2	Teste
Caderno diário, assiduidade, pontualidade, empenho	Aula	Grelhaverf

Items do Instrumento de Avaliação	
Designação	Valor relativo
1	4,00
▶ 2 a)	1,50
2 b)	2,50
3	3,00
4	4,00
5	5,00

20/20

pode passar-se a outro, selecionando-o na grelha de Instrumentos de Avaliação.

Instrumentos de Avaliação		
Teste 1	T1	Teste
Teste 2	T2	Teste
Caderno diário, assiduidade, pontualidade, empenho	Aula	Grelhaverf

Items do Instrumento de Avaliação	
Designação	Valor relativo

0/20

Para situações em que se pretenda, por exemplo, utilizar o mesmo instrumento de avaliação para várias turmas como é o caso, por exemplo, de se pretender aplicar o mesmo teste de avaliação sumativa a várias turmas que têm o mesmo módulo de uma determinada disciplina, pode ser utilizado o botão **Copiar de...** que permite ao utilizador

replicar de uma forma automática o trabalho de definição específica já feito para outro instrumento de avaliação. Se for utilizado o referido botão será disponibilizada a janela seguinte

A janela de diálogo intitulada "Copiar Items de Instrumento de Avaliação" apresenta um formulário com os seguintes campos:

- Turma: [dropdown] [input]
- Disciplina: [dropdown] [input]
- Unid.Org.: [dropdown] [input]
- Instrumento de Avaliação: [dropdown]

Na parte inferior direita da janela, há dois botões: "OK" e "Cancelar".

permitindo ao utilizador indicar ao sistema qual o instrumento de avaliação, para o qual, entretanto, já anteriormente tinha sido feita a definição específica que se pretende, agora copiar. Para tal o utilizador terá que indicar a turma, disciplina, unidade orgânica e instrumento de avaliação do qual pretende copiar a definição específica e pressionar o botão .

Terminada a definição dos items dos vários instrumentos de avaliação de uma unidade orgânica deve ser utilizado o botão para a gravação da informação no sistema. Se não for possível gravar a informação, como no caso de termos colocado valores relativos nos items de um instrumento de avaliação que somados dão um valor superior ao valor máximo da escala, será emitida uma mensagem de erro, tal como no figura seguinte.

A janela de mensagem de erro intitulada "dbGEP - Gestão Escolar - Aviso" contém o seguinte texto:

A soma dos valores relativos tem de ser igual ao valor máximo da escala do instrumento de avaliação.

Na parte inferior direita da janela, há um botão "OK".

Gravada a informação e caso se pretenda fazer a definição específica de instrumentos de avaliação de outra unidade orgânica deve ser utilizado o botão para voltar a ser possível fazer a seleção de novo conjunto **Turma**, **Disciplina** e **Unidade Orgânica**.

2.1.2.1.3 Agendamento

Nesta opção é possível fazer o agendamento dos instrumentos de avaliação que têm carácter pontual, ou seja, tal como dissemos em [Tipos de Instrumentos de Avaliação](#) [13], daqueles que ocorrem em momentos específicos e determinados no tempo, como são, por exemplo, os testes de avaliação sumativa.

Para fazer esse agendamento é disponibilizada a janela seguinte

Instrumentos de Avaliação (pontuais)		
		Data de agendamento

onde é necessário, primeiramente indicar ao sistema indicar a **Turma**, **Disciplina** e **Unidade Orgânica** pretendidas.

Turma:	CM15	Comércio 15
Disciplina:	MAT	Matemática
Unid.Org.:	01	Geometria

e pressionar o botão para que seja carregada para o ecrã a informação previamente inserida no sistema e que se torne possível proceder à indicação do dia em que se pretende que ocorra cada um dos instrumentos de avaliação.

Turma: CM15 Comércio 15

Disciplina: MAT Matemática

Unid.Org.: 01 Geometria

Carregar

Instrumentos de Avaliação (pontuais)

			Data de agendamento
Teste 1	T1	Teste	06/12/2016
▶ Teste 2	T2	Teste	

novembro 2016

d	s	t	q	q	s	s
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29		1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

Today Clear

No caso de se estar a agendar a ocorrência de um instrumento de avaliação para um dia em que já existam outros agendamentos o sistema emitirá um aviso ao utilizador dessa mesma situação

Turma: CM15 Comércio 15

Disciplina: PORT Português

Unid.Org.: 01 Textos de Carácter Autobiográfico

Carregar

Instrumentos de Avaliação (pontuais)

			Data de agendamento
Teste de avaliação (conhecimento; art. saber)	TA	Teste	06/12/2016
Trabalho			

Informação

Já existe um instrumento agendado nesta turma para 2016-12-06. Continuar?

Sim Não

É importante, no entanto, salientar que se trata apenas de um aviso e que caso o utilizador opte por carregar no botão a informação será aceite e gravada no sistema.

Também não é possível fazer agendamentos para datas anteriores à data corrente e se tal for tentado será emitido o seguinte aviso

dbGEP - Gestão Escolar - Aviso

Data de agendamento não pode ser inferior à data corrente.

OK

O botão  corresponde a um atalho para a opção [Consulta de Agendamentos de Instrumentos de Avaliação](#)^[40] e permite consultar todos os agendamentos efetuados.

Gravada a informação e caso se pretenda fazer o agendamento de instrumentos de avaliação de outra unidade orgânica deve ser utilizado o botão  para voltar a ser possível fazer a seleção de novo conjunto **Turma**, **Disciplina** e **Unidade Orgânica**.

É importante referir que sempre que for efetuado um agendamento de um instrumento de avaliação a aplicação gerará automaticamente e enviará mensagens internas de aviso desse mesmo agendamento para o Orientador Educativo de Turma / Diretor de Turma e para o Coordenador de Curso da turma para a qual foi feito o agendamento. Assim, se, por exemplo, um utilizador que é orientador educativo de turma entrar na aplicação será avisado da existência dessas mesmas mensagens e poderá consultá-las. Pode saber mais acerca do [Sistema Interno de Mensagens](#)^[55] do dbGEP nos Anexos deste documento.

Também é importante referir que, caso exista instalado o módulo dbGEP-G (Gestão de Comunicações) e a configuração assim o determine, a inserção de uma data para a ocorrência de um instrumento de avaliação (agendamento), a sua alteração para outra data (reagendamento) ou a eliminação de uma data previamente inserida serão automaticamente comunicadas aos Encarregados de Educação dos alunos envolvidos nesse instrumento de avaliação.

2.1.2.1.4 Lançamento de Classificações

A opção Lançamento de Classificações disponibiliza ao utilizador os meios para que lhe seja possível proceder ao lançamento das classificações que cada um dos alunos obteve num determinado instrumento de avaliação.

A janela anterior começa por permitir fazer a escolha da **Turma**, **Disciplina**, **Unidade Orgânica** e **Instrumento de Avaliação** pretendidos

A utilização do botão  faz com que seja carregada para o ecrã a informação relativa ao instrumento de avaliação que foi previamente inserida através da opção [Definição Geral](#)^[18] ou da opção [Definição Específica](#)^[23]. Na verdade, a informação aqui apresentada depende exatamente de qual das opções foi utilizada para fazer a definição do instrumento de avaliação. Se apenas tiver sido utilizada a definição geral, então o lançamento de classificações deverá ser feito pelo valor total da classificação obtida por cada aluno no instrumento de avaliação e a janela apresentada terá um aspeto semelhante seguinte

Turma: CM15 Comércio 15
 Disciplina: MAT Matemática
 Unid.Org.: 01 Geometria
 Instrumento de Avaliação: Aula

Alunos	Nome	Nota Final (20)	Validada
99260	Anabela Ramires	14,50	<input type="checkbox"/>
99261	Andreia Castro	15,50	<input type="checkbox"/>
99262	Andreia Reboredo	14,25	<input type="checkbox"/>
99263	Andreia Fonseca	15,50	<input type="checkbox"/>
99264	Bruno Lima	11,50	<input type="checkbox"/>
99265	Bruna Santos*	12,50	<input type="checkbox"/>
99266	Carla Morgado	16,75	<input type="checkbox"/>
99267	Daniela Lima	15,00	<input type="checkbox"/>
99268	Daniela Castro	18,25	<input type="checkbox"/>
99269	Daniel Antunes	16,00	<input type="checkbox"/>
99270	Daniel Pimenta	15,00	<input type="checkbox"/>
99271	Emanuel Conde	12,00	<input type="checkbox"/>
99272	Jaqueline Figueiredo	15,00	<input type="checkbox"/>

* desistiu ** transferido

Observações:

Gravar Cancelar Fechar

Se, pelo contrário, também foi efetuada a definição específica do instrumento de avaliação então a classificação de cada aluno deverá ser lançada a cada item de avaliação e a janela assumirá um aspeto que se assemelha ao seguinte

Turma: CM15 Comércio 15
 Disciplina: MAT Matemática
 Unid.Org.: 01 Geometria
 Instrumento de Avaliação: T1

Alunos	Nome	Items de Avaliação					Nota Final (20)	Validada
		1 (4)	2 a) (1,5)	2 b) (2,5)	3 (3)	4 (4)		
99260	Anabela Ramires						0,00	<input type="checkbox"/>
99261	Andreia Castro						0,00	<input type="checkbox"/>
99262	Andreia Reboredo						0,00	<input type="checkbox"/>
99263	Andreia Fonseca						0,00	<input type="checkbox"/>
99264	Bruno Lima						0,00	<input type="checkbox"/>
99265	Bruna Santos*						0,00	<input type="checkbox"/>
99266	Carla Morgado						0,00	<input type="checkbox"/>
99267	Daniela Lima						0,00	<input type="checkbox"/>
99268	Daniela Castro						0,00	<input type="checkbox"/>
99269	Daniel Antunes						0,00	<input type="checkbox"/>
99270	Daniel Pimenta						0,00	<input type="checkbox"/>
99271	Emanuel Conde						0,00	<input type="checkbox"/>
99272	Jaqueline Figueiredo						0,00	<input type="checkbox"/>

* desistiu ** transferido

Observações:

Gravar Cancelar Fechar

Neste caso, para cada aluno deverão ser lançadas as classificações obtidas em cada item de avaliação e a nota final será automaticamente apurada pela soma dos valores lançados nos vários items.

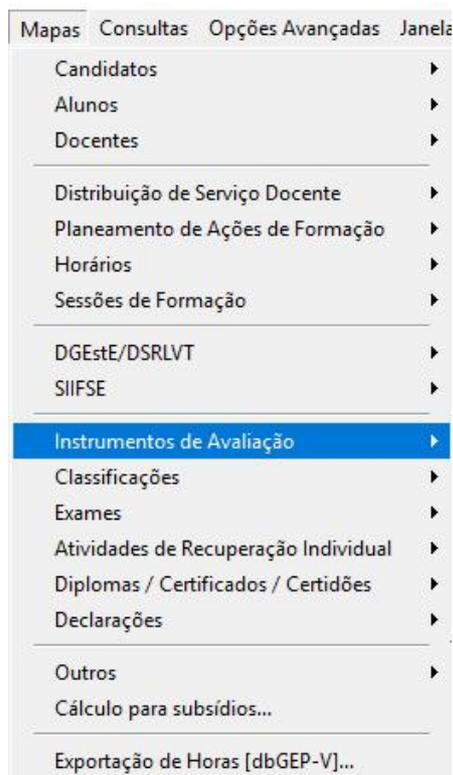
Alunos		Itens de Avaliação						Nota Final (20)	Validada
Nº	Nome	1 (4)	2 a) (1,5)	2 b) (2,5)	3 (3)	4 (4)	5 (5)		
99260	Anabela Ramires	3,00	1,00	1,00	3,00	2,00	3,00	13,00	<input type="checkbox"/>
99261	Andreia Castro							0,00	<input type="checkbox"/>
99262	Andreia Reboredo							0,00	<input type="checkbox"/>
99263	Andreia Fonseca							0,00	<input type="checkbox"/>
99264	Bruno Lima							0,00	<input type="checkbox"/>
99265	Bruna Santos*							0,00	<input type="checkbox"/>
99266	Carla Miranda							0,00	<input type="checkbox"/>

Para cada item o valor máximo que pode ser lançado corresponde ao valor que aparece entre parentesis por debaixo da designação do próprio item. Caso o utilizador tente proceder ao lançamento de um valor superior será confrontado com uma mensagem de erro. Também será emitida uma mensagem de erro na situação de um utilizador tentar proceder ao lançamento de classificações a alunos que tenham deistido ou tenham sido transferidos. Aliás estes alunos são respetivamente assinalados na grelha através de um ou dois asteriscos e através de uma cor diferente.

Esta janela disponibiliza também um campo que permite escrever um conjunto de observações que ficarão associadas ao instrumento de avaliação selecionado. Importa ainda referir que uma vez terminado o lançamento das classificações o utilizador poderá validar essas mesmas classificações, bastando para tal que selecione as caixas de verificação pretendidas da coluna "**Validada**". É importante ainda notar que é o processo de validação que determina a comunicação automática da classificação ao Encarregado de Educação no caso do instrumento de avaliação pertencer a um tipo configurado para fazer essa comunicação e de existir instalado o módulo dbGEP-G (Gestão de Comunicações).

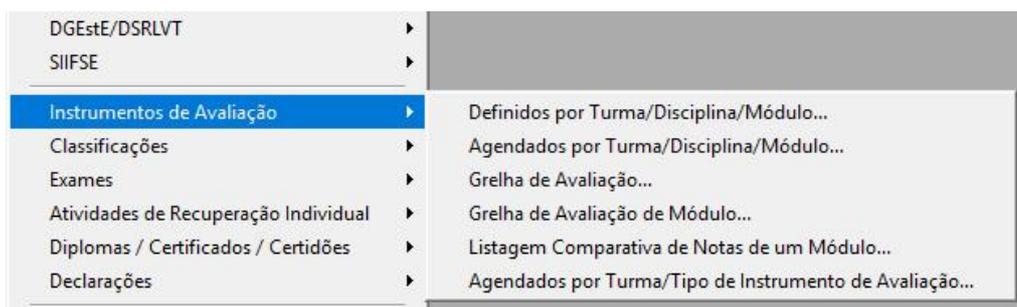
2.1.3 Mapas

No Menu **Mapas** é possível encontrar um submenu Instrumentos de Avaliação onde são disponibilizados os mapas específicos desta extensão.



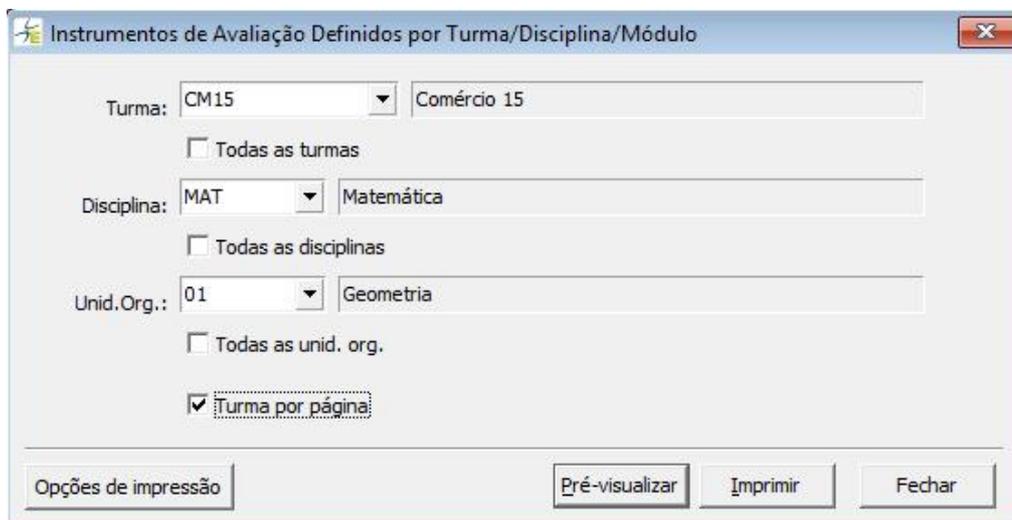
2.1.3.1 Instrumentos de Avaliação

Em **Instrumentos de Avaliação** são disponibilizadas as seguintes opções



2.1.3.1.1 Definidos por Turma / Disciplina / Módulo

Este mapa permite ver, para cada unidade orgânica, quais os instrumentos de avaliação que estão definidos e qual o respetivo peso por domínio de avaliação. A definição dos limites a impor à informação é feita na janela seguinte



Sendo o aspeto genérico do mapa o que se apresenta a seguir

Escola Profissional de Lisboa
Definição de Instrumentos de Avaliação
Turma CM15 Matemática Geometria

05/12/2016 17:58:12 Page 1 of 1

	Peso	
	Cognitivo	Socio-afectivo
Teste 1	50,00 %	
Teste 2	50,00 %	
Caderno diário, assiduidade, pontualidade, empenho		100,00 %

2.1.3.1.2 Agendado por Turma / Disciplina / Módulo

O presente mapa possibilita a visualização, para cada unidade orgânica, das datas para as quais foram agendadas as ocorrências dos diversos instrumentos de avaliação. A definição dos limites a impor à informação é feita na janela seguinte

Sendo o aspeto genérico do mapa o que se apresenta a seguir

Escola Profissional de Lisboa
Instrumentos de Avaliação agendados entre 01/09/2016 e 31/07/2017
Turma CM15 Matemática Geometria

05/12/2016 18:03:25 Page 1 of 1

	Peso		Data
	Cognitivo	Socio-afectivo	Agendamento
Teste 1	50,00 %		06/12/2016
Teste 2	50,00 %		16/01/2017

2.1.3.1.5 Listagem Comparativa de Notas de um Módulo

Este mapa permite evidenciar, para cada unidade orgânica, as diferenças, caso existam, entre as notas finais efetivamente lançadas no sistema e os valores automaticamente apurados através da média ponderada das notas obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação definidos para essa mesma unidade orgânica. A definição dos limites a impor à informação é feita na janela seguinte

Sendo o aspeto genérico do mapa o que se apresenta a seguir

Escola Profissional de Lisboa

Listagem Comparativa de Notas de um Módulo

06/12/2016 10:19:32

Page 1 of 1

Curso: CM15 - Técnico de Comércio

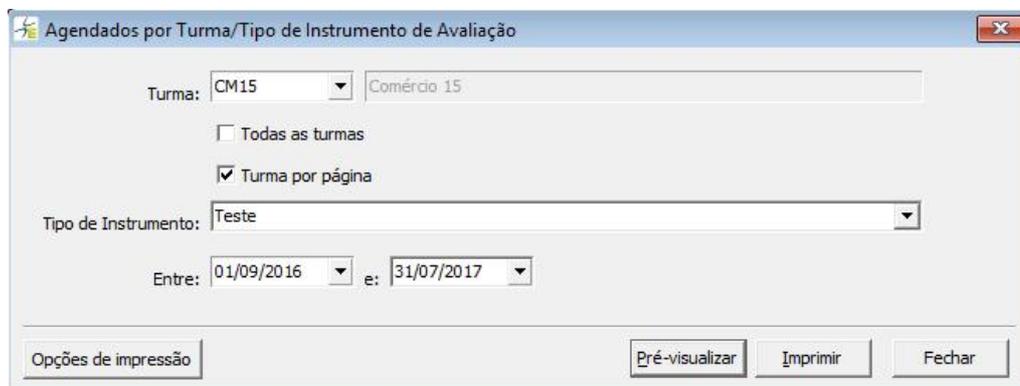
Disciplina: Matemática

Módulo: 1 - Geometria

<u>Nº</u>	<u>Nome</u>	<u>Nota Lançada</u>	<u>Nota Proposta</u>
99260	Anabela Ramires	11	12
99261	Andreia Castro	11	15
99262	Andreia Reboredo	11	14
99263	Andreia Fonseca	11	12
99264	Bruno Lima	11	11
99266	Carla Morgado	17	16
99267	Daniela Lima	10	13
99268	Daniela Castro	12	15
99269	Daniel Antunes	12	12
99270	Daniel Pimenta	11	11
99271	Emanuel Conde	10	10
99272	Jaqueline Figueiredo	11	13
99273	Joana Bernardes	13	15
99274	Juliana Fonseca	15	15
99275	Inês Ribeiro	11	11

2.1.3.1.6 Agendados por Turma / Tipo de Instrumento de Avaliação

Este mapa reúne os agendamentos efetuados, por tipo de instrumento de avaliação, para cada turma. . A definição dos limites a impor à informação é feita na janela seguinte



E o mapa tem o seguinte aspeto genérico

Escola Profissional de Lisboa

Tipo de Instrumento de Avaliação: Teste
Entre 01/09/2016 e 31/07/2017

06/12/2016 10:26:17

Page 1 of 1

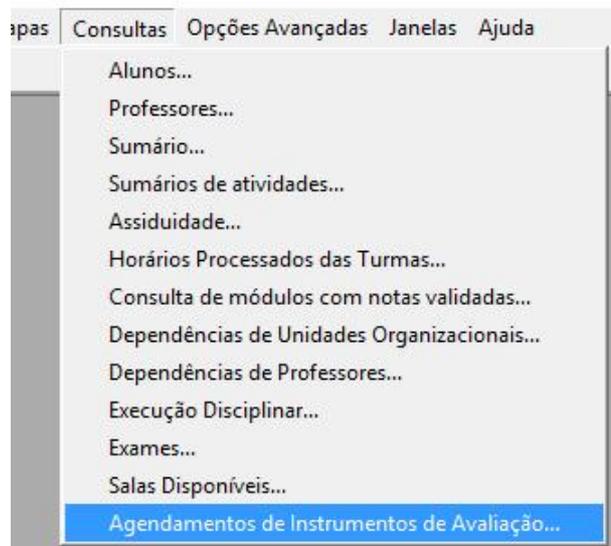
Turma CM15

Data	Disciplina
06/12/2016	Português
06/12/2016	Matemática
16/01/2017	Matemática

Módulo
Textos de Carácter Autobiográfico
Geometria
Geometria

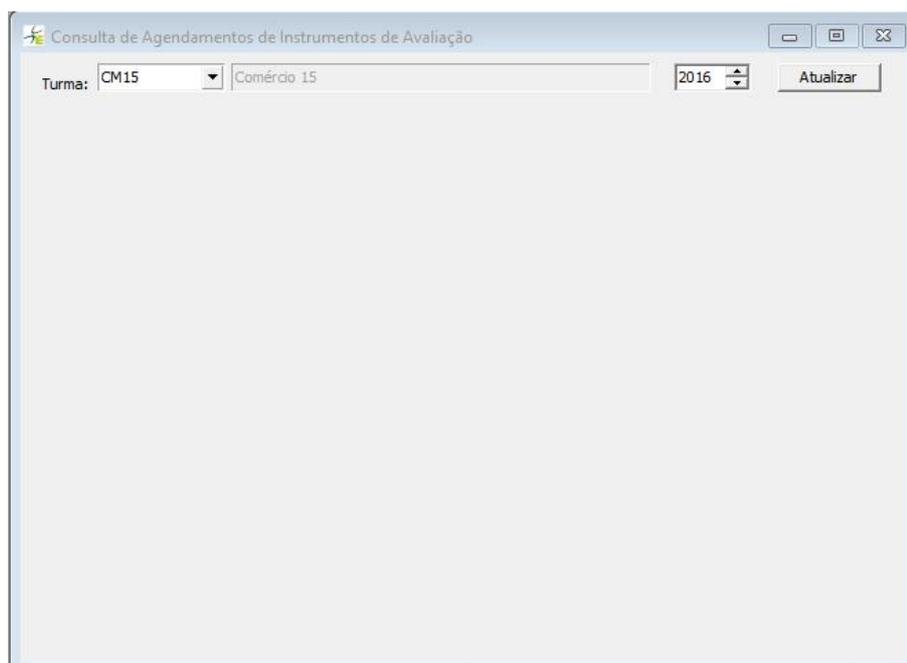
2.1.4 Consultas

No Menu **Consultas** é possível encontrar um submenu Instrumentos de Avaliação onde são disponibilizados os mapas específicos desta extensão.

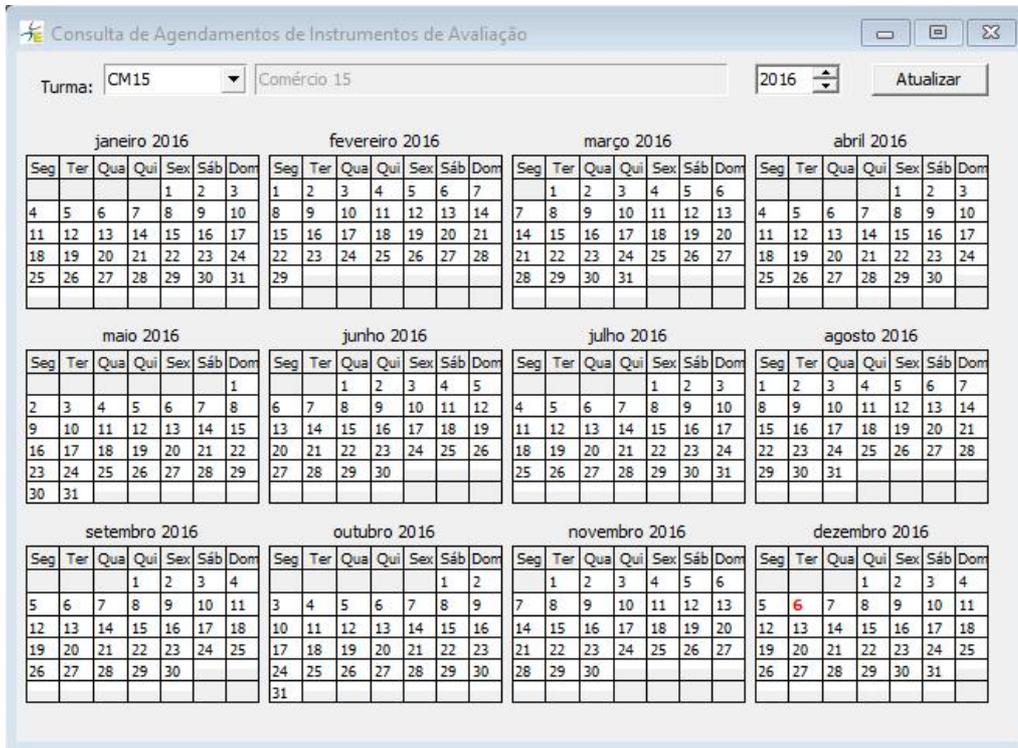


2.1.4.1 Agendamentos de Instrumentos de Avaliação

Esta opção permite a consulta, em modo calendário, de todos os agendamentos de instrumentos de avaliação que, para uma determinada turma foram inseridos no sistema. A definição dos limites da consulta é realizada na parte superior da janela seguinte



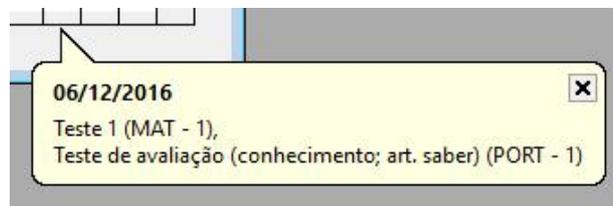
Após a definição da Turma e do Ano, o utilizador deve utilizar o botão **Atualizar** para carregar a informação no ecrã. A figura seguinte mostra a mesma janela depois de se ter utilizado o referido botão.



No calendário que é carregado no ecrã, os dias em que existem agendamentos de instrumentos de avaliação são assinalados a vermelho tal como se pode constar na imagem ao lado.

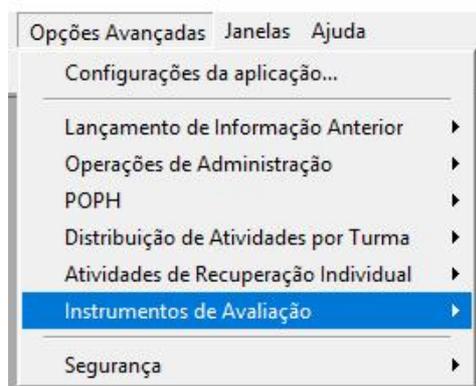
dezembro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
6				4	5	6
13	5	6	7	8	9	10
20	12	13	14	15	16	17
27	19	20	21	22	23	24

No caso de se pretender saber o que está agendado para um dos dias assinalado a vermelho basta "clique" em cima desse dia para fazer aparecer a informação respetiva. A figura seguinte mostra um exemplo disso mesmo.



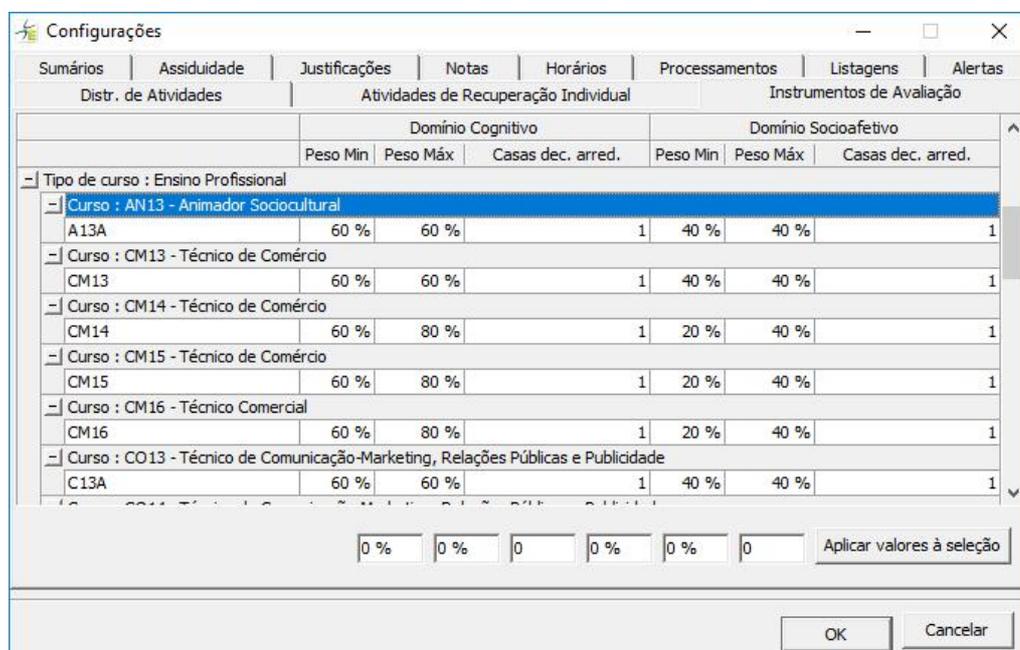
2.1.5 Opções Avançadas

No menu **Opções Avançadas** pode encontrar-se um submenu Instrumentos de Avaliação onde são disponibilizadas opções específicas desta extensão. Para além disso nas configurações da aplicação existe também um separador específico desta extensão.



2.1.5.1 Configurações da Aplicação

O separador **Instrumentos de Avaliação** das Configurações da Aplicação permite estabelecer, para cada turma, o intervalo de valores em que, para cada um dos domínios de avaliação (Cognitivo e Socioafetivo), será possível aos professores, por turma / disciplina / Unidade Orgânica, definir o peso desses mesmos domínios (ver [Definição Geral](#)^[18]).



Na prática, o que se pretende com este separador é possibilitar que, ao nível da turma e para cada domínio de avaliação, se possa estabelecer um intervalo de valores que funcione como limite inferior e superior dos valores que em cada uma das unidades orgânicas que compõem o plano curricular se pode atribuir a cada um dos domínios. Desta maneira permite-se, ao nível da unidade orgânica, que seja possível a

uma determinada Entidade flexibilizar ou não o peso que cada um dos domínios possui no cálculo da nota final. Se for pretendido flexibilizar é possível indicar o intervalo de valores em que esse mesmo peso poderá variar. Caso não se pretenda essa flexibilização, basta indicar o mesmo valor como mínimo e máximo do intervalo.

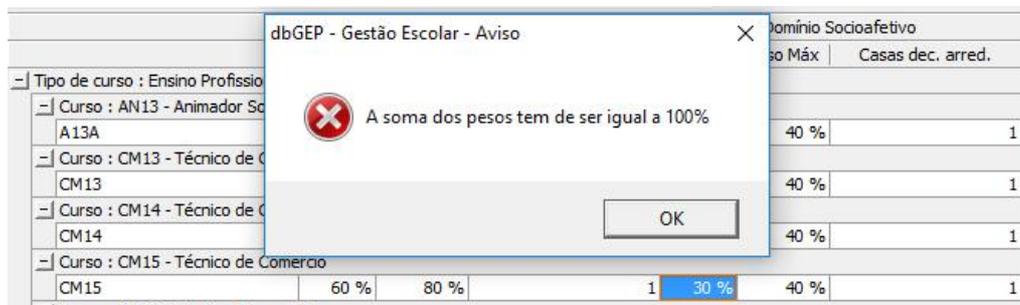
Assim, por exemplo e como se pode constatar na imagem seguinte, no caso da turma CM13 não existe qualquer grau de flexibilização e o domínio Cognitivo terá que ter um peso de 60% enquanto que o Domínio Socioafetivo terá um peso de 40%.

Curso	Domínio Cognitivo	Domínio Socioafetivo	Disciplina	Domínio Cognitivo	Domínio Socioafetivo	Disciplina
Curso : CM13 - Técnico de Comércio						
CM13	60 %	60 %	1	40 %	40 %	1

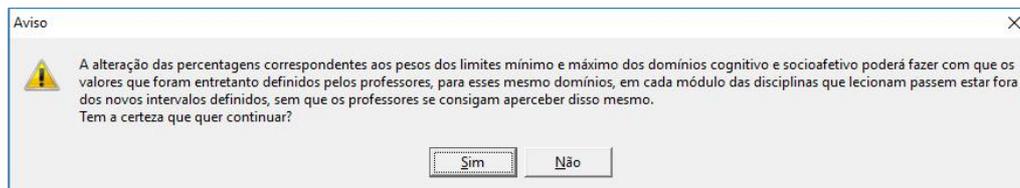
Por outro lado, no caso da turma CM15 foi definido um intervalo entre 60% e 80% para o Domínio Cognitivo e entre 20% e 40% para o Domínio Socioafetivo, o que irá permitir que para cada Disciplina / Unidade Orgânica possam ser definidos valores dentro daqueles limites. Esta situação pode ser observada a seguir.

Curso	Domínio Cognitivo	Domínio Socioafetivo	Disciplina	Domínio Cognitivo	Domínio Socioafetivo	Disciplina
Curso : CM15 - Técnico de Comércio						
CM15	60 %	80 %	1	20 %	40 %	1

Como o somatório dos pesos dos dois domínios terá que ser sempre 100%, obviamente que, em situações semelhantes à última descrita, a soma do valor mínimo do intervalo de um dos domínios com o valor máximo do intervalo do outro domínio terá que ser igual a 100%. No exemplo atrás temos 60% + 40% num dos casos e 80% + 20% no outro. No caso de esta permissa não ser cumprida o programa emitira uma mensagem de erro tal como se mostra a seguir



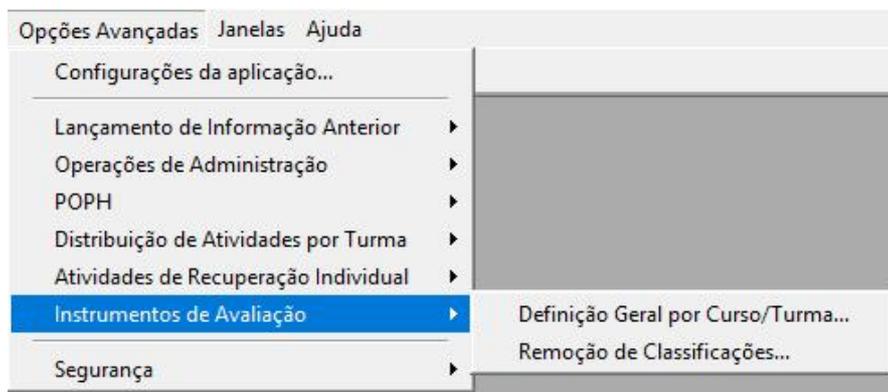
Sempre que, depois de se fazem alterações neste separador, se tenta fazer a gravação dessas mesmas alterações é emitida a seguinte mensagem de aviso que tem o objetivo de alertar para as possíveis consequências.



As casas decimais existentes em cada um dos domínios servem para estabelecer a forma como o valor apurado em cada um desses domínios será utilizado, em termos de arredondamento, no cálculo da nota final de cada aluno.

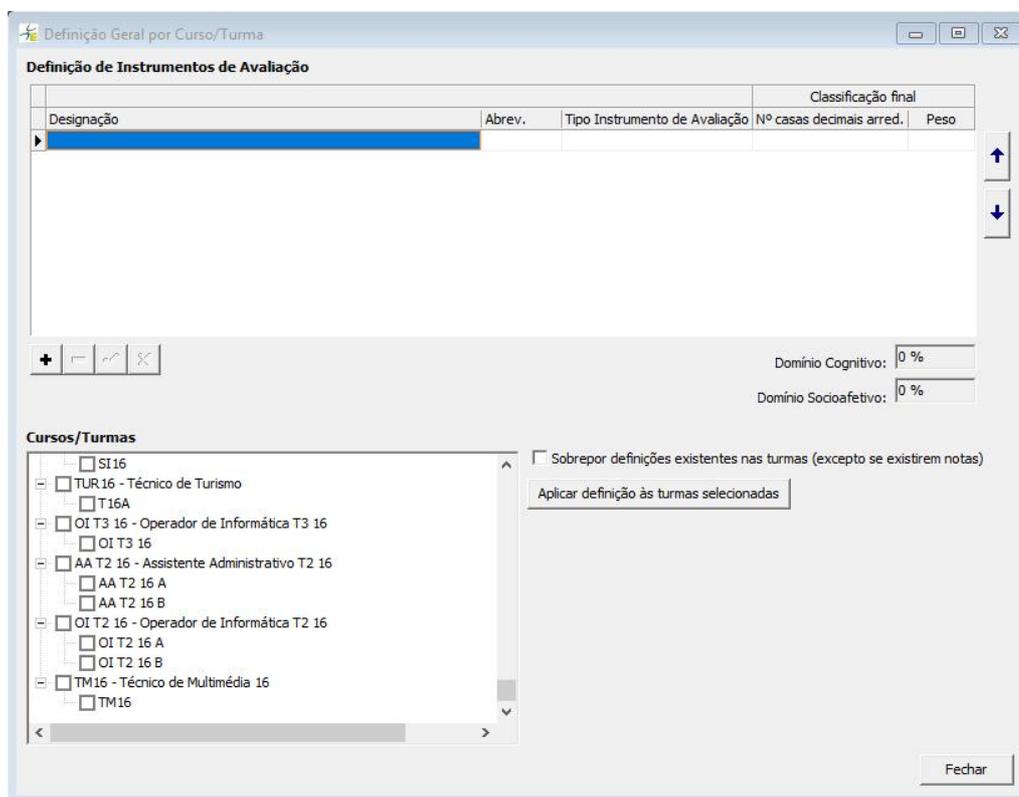
2.1.5.2 Instrumentos de Avaliação

Em **Instrumentos de Avaliação** são disponibilizadas as seguintes opções



2.1.5.2.1 Definição Geral por Curso / Turma

Nesta opção é possível fazer a definição geral de instrumentos de avaliação simultaneamente a vários cursos e/ou turmas. Pretende-se com esta opção simplificar a definição dos instrumentos de avaliação em Entidades que, por prática comum, utilizam os mesmos instrumentos de avaliação em todas as turmas ou em grupos de turmas pertencentes ou não aos mesmos cursos. Para que tal seja possível é disponibilizado o ecrã apresentado na figura seguinte:



À semelhança do referido em [Definição Geral](#) ¹⁸¹, para a definição dos instrumentos de avaliação a ser utilizados na avaliação do grupo de turmas deve ser utilizada a grelha existente na parte superior do ecrã e que se apresenta a seguir

Definição de Instrumentos de Avaliação

Designação	Abrev.	Tipo Instrumento de Avaliação	Classificação final	
			Nº casas decimais arred.	Peso

Domínio Cognitivo: 0 %
 Domínio Socioafetivo: 0 %

Para cada instrumento de avaliação é necessário indicar:

- A designação do instrumento de avaliação
- Uma abreviatura para essa mesma designação
- O tipo de instrumento de avaliação (selecionado a partir dos valores existentes na Tabela de Tipos de Instrumentos de Avaliação)
- O peso que o instrumento de avaliação terá no domínio de avaliação a que pertence
- O número de casas decimais de arredondamento a utilizar, para cada aluno, na nota final do instrumento de avaliação

À medida que, na grelha, vão sendo inseridos os diversos instrumentos de avaliação, no canto inferior direito vai sendo apresentado o somatório dos pesos que esses mesmos instrumentos de avaliação têm em, cada um dos domínios de avaliação, tal como ser observado na figura seguinte:

Definição de Instrumentos de Avaliação

Designação	Abrev.	Tipo Instrumento de Avaliação	Classificação final	
			Nº casas decimais arred.	Peso
Teste 1	TST 1	Teste	2	40 %
Teste 2	TST 2	Teste	2	40 %
Projeto	Proj	TrabExp	2	0 %
Assiduidade / Participação	Assid/Part	ObsDireta	2	100 %

Domínio Cognitivo: 80 %
 Domínio Socioafetivo: 100 %

Relativamente à grelha de instrumentos de avaliação, as teclas



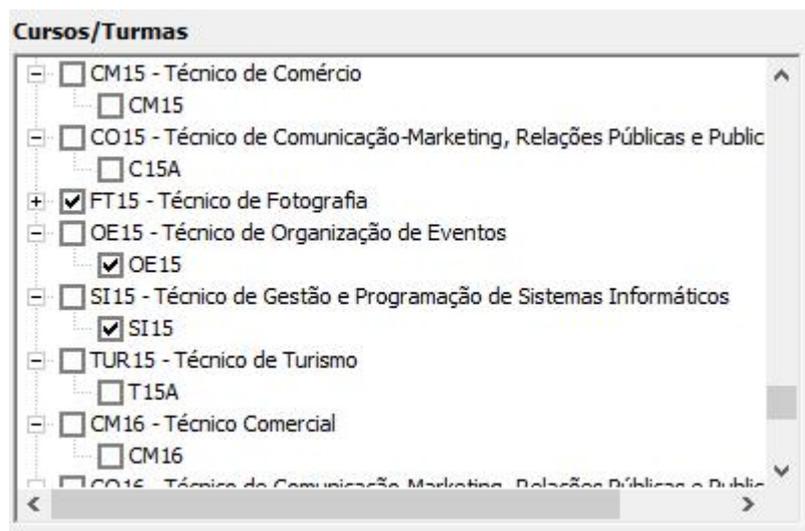
possibilitam respetivamente:

- A inserção de mais uma linha para colocar informação referente a um novo instrumento de avaliação
- A remoção da linha correspondente ao elemento de avaliação selecionado
- A validação da informação inserida, referente ao elemento de avaliação correspondente à linha selecionada
- A rejeição da informação inserida, referente ao elemento de avaliação correspondente à linha selecionada

Caso se pretenda alterar, na grelha, a ordem de apresentação dos diversos instrumentos de avaliação, podem ser utilizadas as setas que aparecem do lado direito dessa mesma grelha.

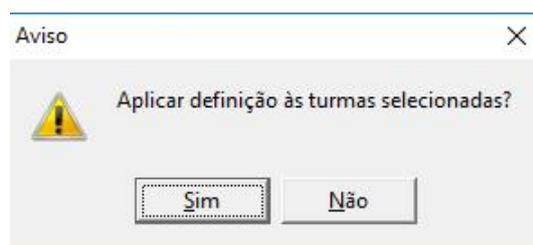
Classificação final	
Decimais arred.	Peso
2	50 %
2	50 %
2	100 %

Feita a definição dos instrumentos de avaliação, é possível, através da grelha existente na parte inferior esquerda, seleccionar as turmas a que se pretende aplicar essa mesma definição.

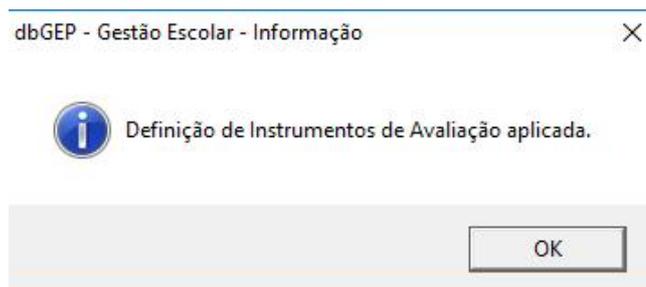


O botão **Aplicar definição às turmas seleccionadas** faz com que o conjunto de instrumentos de avaliação definidos na grelha da parte superior do ecrã seja automaticamente associado a todas as unidades orgânicas de todas as disciplinas das turmas seleccionadas na grelha da parte inferior esquerda do ecrã. É importante referir que o conjunto de instrumentos de avaliação não será associado a todas as unidades orgânicas que já possuam instrumentos de avaliação definidos. A caixa de seleção **Sobrepôr definições existentes nas turmas (excepto se existirem notas)**, quando seleccionada, possibilita, no entanto, que a associação dos instrumentos de avaliação às unidades orgânicas das várias turmas se faça sobrepondo-se a uma definição previamente existente desde que não existam classificações lançadas.

Se o utilizador pressionar o botão referido atrás, será apresentada a seguinte mensagem de confirmação

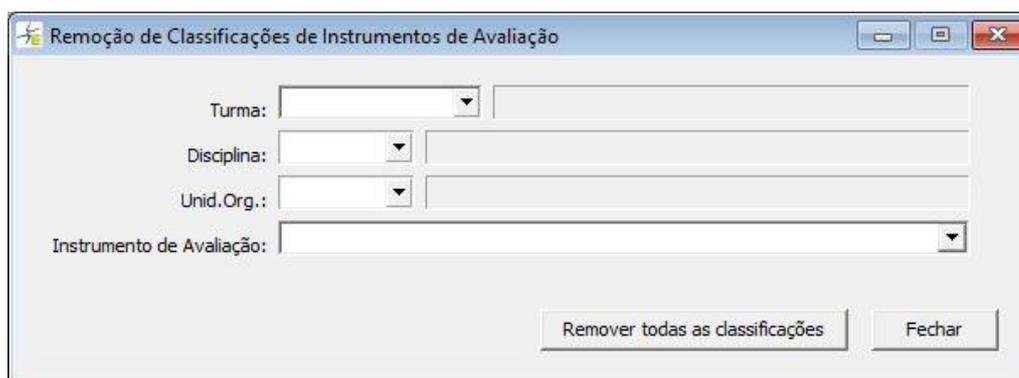


Caso exista confirmação e após a associação dos instrumentos de avaliação às turmas o sistema apresentará a mensagem seguinte

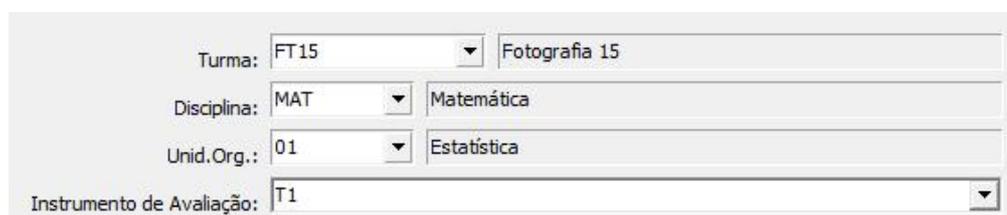


2.1.5.2.2 Remoção de Classificações

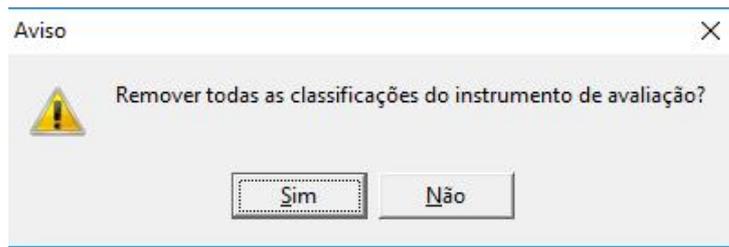
Para situações em que tal é necessário a presente opção permite apagar de uma só vez todas as classificações que tenham sido lançadas a um determinado instrumento de avaliação. Com esta opção e procura simplificar-se e tornar mais célere esta situação, evitando que a remoção das classificações tenha que ser efetuada uma a uma. O ecrã que se apresenta a seguir dá corpo a esta intenção.



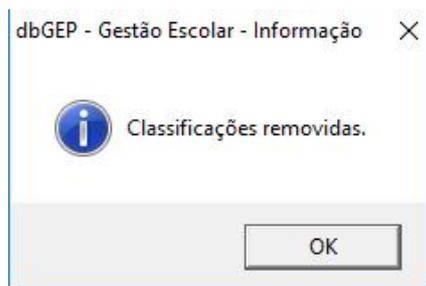
Para que a remoção das classificações seja possível é necessário em primeiro lugar selecionar a **Turma**, a **Disciplina**, a **Unidade Orgânica** e o **Instrumento de Avaliação**.



Posteriormente, é necessário pressionar a tecla  para que essa remoção se efetue. Na sequência, o sistema apresentará a mensagem de confirmação seguinte



No caso de existir essa mesma confirmação e a remoção ter sido efetuada com sucesso, será apresentada a mensagem que se reproduz a seguir.

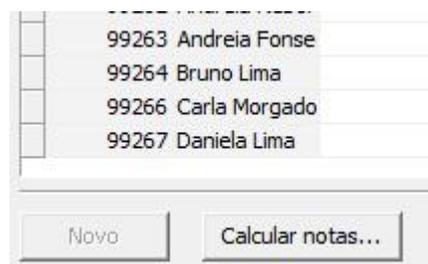


De salientar que, em caso de confirmação, a remoção é efetuada sem qualquer tipo de restrições, ou seja, independentemente de as classificações já terem ou não sido utilizadas para qualquer efeito.

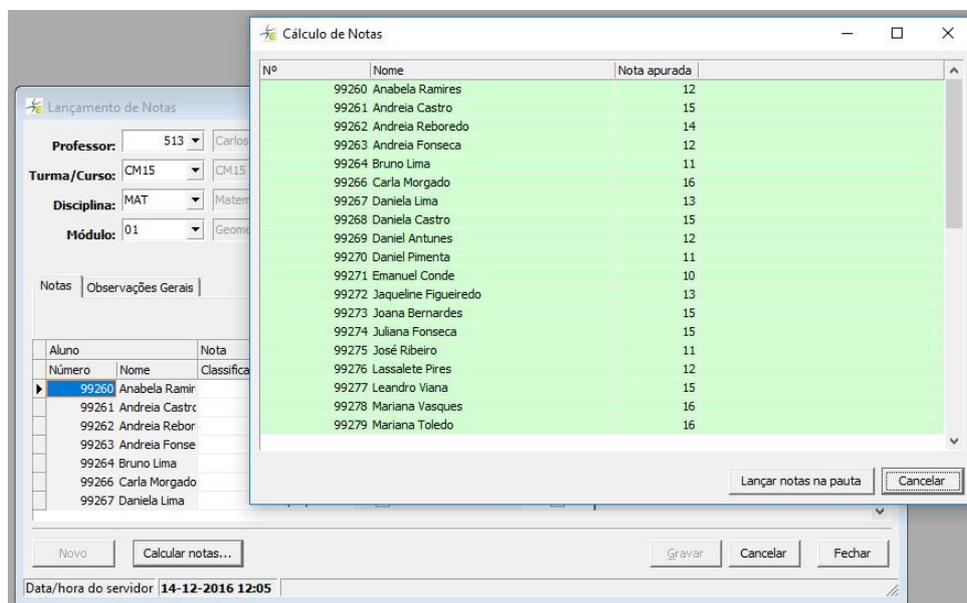
2.2 Alterações a opções do módulo dbGEP-E

A instalação da extensão Instrumentos de Avaliação, para além de acrescentar as opções próprias da extensão ao menu do módulo dbGEP-E, também produz alterações em algumas das opções já existentes no referido módulo.

1. Acrescenta uma funcionalidade às opções **Lançamento Normal** e **Lançamento de Recuperações** já existentes existentes no menu **Percursos de Formação > Alunos > Classificações** do referido módulo. Assim, com a instalação da Extensão IA, na parte inferior esquerda dos ecrãs correspondentes aquelas duas opções, passa a aparecer um novo botão



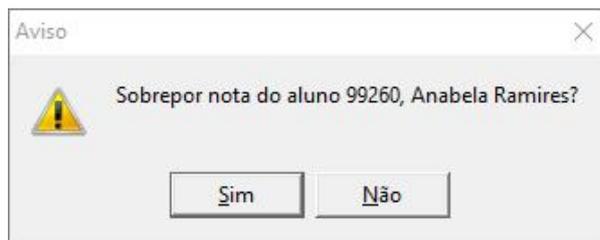
Este botão quando pressionado faz aparecer uma nova janela onde são visíveis, por aluno, as notas que através das classificações lançadas aos diversos instrumentos de avaliação definidos são automaticamente calculadas pelo sistema para a unidade orgânica para a qual se está a proceder ao lançamento de notas. Essa janela é representada na figura seguinte



Através do botão **Lançar notas na pauta** é possível fazer a passagem dos valores constantes desta janela para a grelha de lançamento de notas aos alunos. **É muito importante, no entanto, referir que as notas constantes da grelha de lançamento de notas podem sempre ser alteradas por quem procede ao lançamento (ver, mais abaixo, no ponto 2, a única possível exceção a esta situação).** Ou seja, este botão existe apenas para facilitar o trabalho do utilizador evitando que as notas automaticamente apuradas pelo sistema através das classificações obtidas nos instrumentos de avaliação tenham que ser lançadas

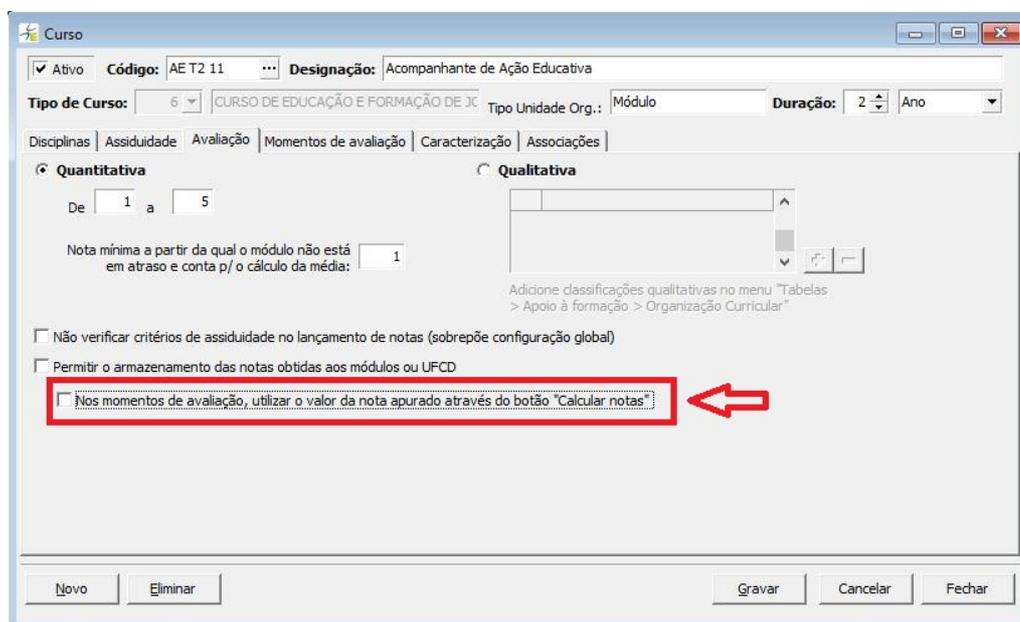
uma a uma na grelha de lançamento de notas. Todo o restante funcionamento das opções **Lançamento Normal** e **Lançamento de Recuperações** permanece igual o que implica que a responsabilidade propriamente dita do ato de lançamento das notas também permanece igual. Compete a quem lança decidir qual a nota a lançar. O novo botão apenas apresenta, ou se preferirem, propõe, as notas automaticamente calculadas e, caso isso seja pretendido, faz a sua passagem automática para a grelha de lançamento de notas.

No caso de já existir alguma nota lançada o sistema apresentará uma mensagem de aviso semelhante à que se apresenta a seguir:



Desta maneira, o utilizador pode decidir se quer, ou não, sobrepor a nota automaticamente calculada à que já estava previamente lançada na grelha de lançamento de notas.

2. No caso de cursos pertencentes a tipos de cursos com avaliação não modular e com organização curricular por Disciplina/Módulo, também passa a disponibilizar uma nova configuração no separador **Avaliação** do menu **Tabelas > Apoio à Formação > Organização Curricular > Cursos**.



Caso esteja selecionada, esta nova configuração faz com que o lançamento das notas referentes aos momentos de avaliação seja obrigatoriamente feito a partir do valor automaticamente calculado pelo sistema a partir das notas lançadas nos instrumentos de avaliação, **Ou seja, impossibilita que o utilizador possa fazer alteração da nota nota automaticamente apurada**. No caso desta configuração não estar selecionada, vale o que foi dito atrás no ponto 1.

Anexos

3 Anexos

3.1 Cálculo de notas finais - Exemplos

Começamos por fazer uma breve resenha de tudo o que foi sendo apresentado ao longo deste manual.

A avaliação de um módulo divide-se em dois domínios (“Cognitivo” e “Sócio-afetivo”), cada um com um peso percentual na avaliação final. É possível definir um intervalo para os pesos percentuais dos dois domínios de maneira a ser possível fazer variar o peso desses mesmos domínios módulo a módulo. De qualquer maneira a soma dos pesos percentuais dos dois domínios terá que ser sempre 100%. Para cada módulo, existe também um número de casas decimais de arredondamento, associado a cada domínio, que é utilizado no cálculo do valor correspondente à nota final proposta para o módulo.

Paralelamente existem tipos de instrumentos de avaliação (Ex.: “Testes”, “Trabalhos de grupo”, etc.) que, ao serem definidos, são associados a cada um dos domínios de avaliação. Cada um destes tipos de instrumentos de avaliação tem, também, associado um número de casas decimais de arredondamento que funciona como valor por defeito para cada um dos instrumentos de avaliação definidos desse mesmo tipo.

Para cada módulo, em cada domínio de avaliação são definidos conjuntos de instrumentos de avaliação, cada um associado um determinado tipo de instrumento de avaliação, (Ex.: “1º Teste” e “2º Teste” pertencentes ao tipo “Testes” e “Trabalho A” pertencente ao tipo “Trabalho de grupo”) podendo em cada um deles ser alterado o número de casas decimais de arredondamento que, por defeito, foram definidas no tipo de instrumento de avaliação a que estão associados.

Para cada instrumento de avaliação é ainda possível definir o valor relativo de cada um dos vários itens que o compõem. Ou seja, por exemplo, para um determinado teste com avaliação entre 0 e 20 valores é possível definir que a pergunta 1 vale 3 valores, à pergunta 2 corresponde uma classificação de 1,5 valores e assim sucessivamente, sendo que o total terá que ser, necessariamente, 20 valores.

Vamos ver, seguidamente, dois exemplos de como é realizado o processo de cálculo de uma nota final. Um primeiro exemplo, muito simples e sem nenhum tipo de preocupação com arredondamentos, apenas para exemplificar o encadeamento do cálculo. Um segundo exemplo, mais elaborado, com notas definidas em diversas escalas e que já entra também em linha de conta com os arredondamentos que tenham sido previamente definidos.

EXEMPLO 1**Definições**

Domínio	Peso
Cognitivo (DC)	70%
Socioafetivo (DS)	30%

Domínio	Instrumento	Peso
DC	TST1	40%
DC	TST2	60%
DS	PART	100%

Resultados do aluno

TST1	14
TST2	18
PART	14

Cálculo

$$NF = DC * 0,7 + DS * 0,3$$

$$NF = [(TST1 * 0,4) + (TST2 * 0,6)] * 0,7 + (PART * 1) * 0,3$$

$$NF = [(14 * 0,4) + (18 * 0,6)] * 0,7 + (14 * 1) * 0,3$$

$$NF = [5,6 + 10,8] * 0,7 + (14) * 0,3$$

$$NF = 16,4 * 0,7 + 14 * 0,3$$

$$NF = 11,48 + 4,2$$

$$NF = 15,68$$

EXEMPLO 2**Definições**

Domínio	Peso	Arred.
Cognitivo (DC)	95%	2
Socioafetivo (DS)	5%	1

Domínio	Instrumento	Peso	Arred.	Escala
DC	TST1	30%	2	0..20
DC	TST2	30%	0	0..100
DC	TST3	40%	0	0..200
DS	PONT	25%	0	1..5 (a)
DS	ASSID	25%	0	1..5 (a)
DS	PART	50%	0	1..5 (a)

(a) Escala 1..5 com a seguinte conversão 1->0; 2->25; 3->50; 4->75; 5->100.

Resultados do aluno

TST1	12,75
TST2	75
TST3	160
PONT	4
ASSID	5
PART	4

Cálculo

$$NF = DC * 0,95 + DS * 0,05$$

$$NF = [(TST1 * 0,3) + (TST2 * 0,3) + (TST3 * 0,4)] * 0,95 + [(PONT * 0,25) + (ASSID * 0,25) + (PART * 0,5)] * 0,05$$

$$NF = [(12,75 * 0,3) + ((75 * 0,2) * 0,3) + ((160 * 0,1) * 0,4)] * 0,95 + [((75 * 0,2) * 0,25) + ((100 * 0,2) * 0,25) + ((75 * 0,2) * 0,5)] * 0,05$$

$$NF = [(12,75 * 0,3) + (15,00 * 0,3) + (16,00 * 0,4)] * 0,95 + [(15,00 * 0,25) + (20,00 * 0,25) + (15,00 * 0,5)] * 0,05$$

$$NF = [3,82500 + 4,50000 + 6,40000] * 0,95 + [3,75000 + 5,00000 + 7,50000] * 0,05$$

$$NF = 14,72500 * 0,95 + 16,25000 * 0,05$$

$$NF = 13,99 + 0,8 \quad (13,98875 + 0,81250)$$

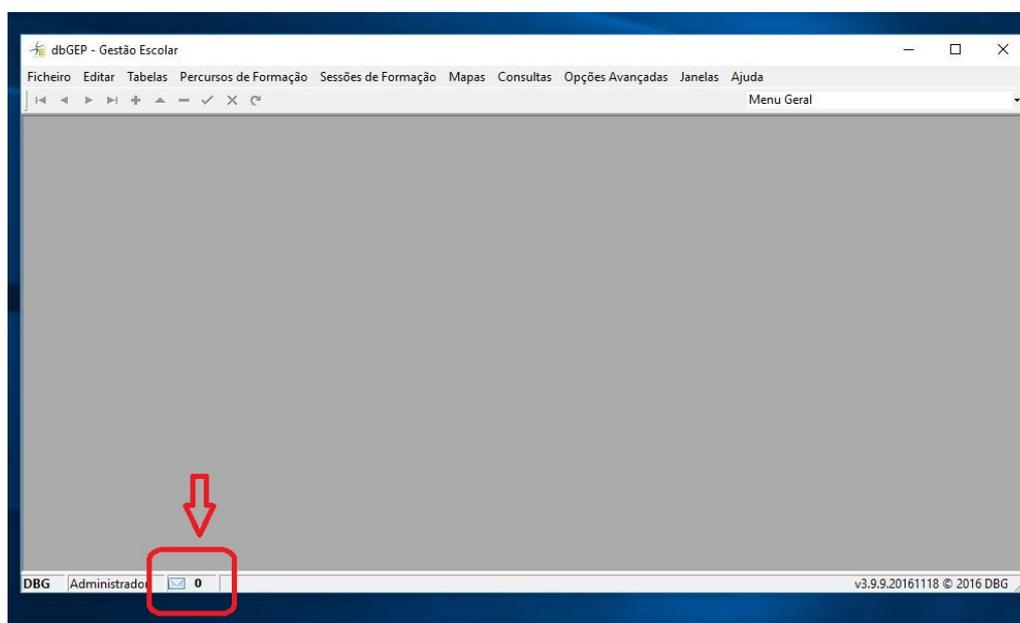
$$NF = 15 \quad (14,79)$$

Nota – Todas as conversões de escala são feitas para a escala 0..20 e com duas casas decimais

3.2 Sistema Interno de Mensagens

Desde a versão 3.9.0 que a aplicação dbGEP possui um sistema interno de mensagens. Este sistema não tem, no entanto, como objetivo a troca de mensagens entre utilizadores da aplicação dbGEP, razão pela qual tal situação não é permitida. Para esse efeito existem já disponíveis outros meios, tais como, por exemplo, o email.

O sistema interno de mensagens da aplicação dbGEP disponibiliza aos utilizadores mensagens que são geradas automaticamente pelo sistema e que têm o objetivo de os alertar para a ocorrência de um conjunto de acontecimentos específicos que foram realizados por outros utilizadores. O sistema interno de mensagens está sinalizado na parte inferior esquerda do ecrã.



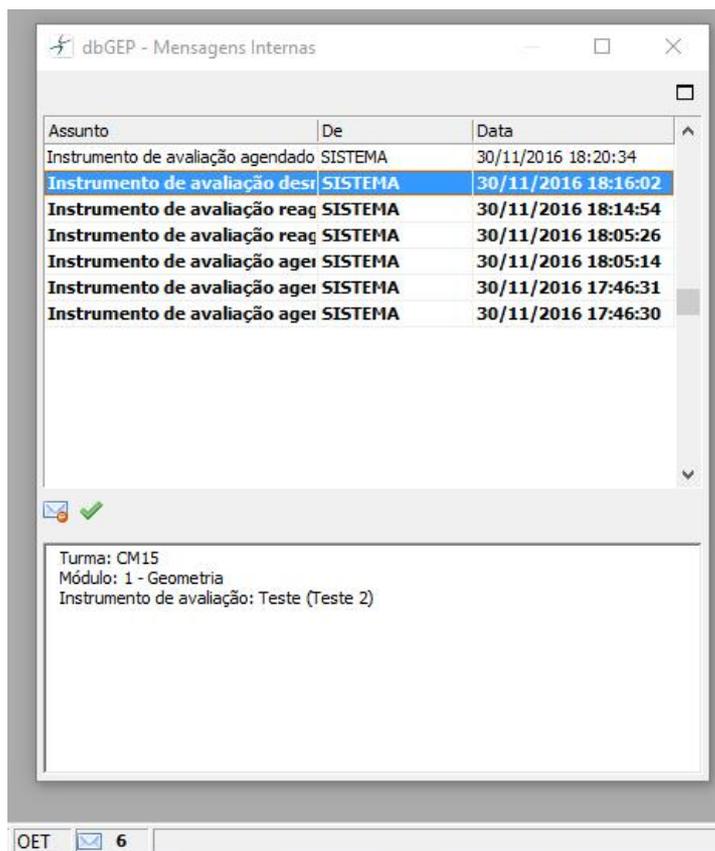
A aplicação dbGEP alerta um utilizador para a disponibilização de novas mensagens através de uma chamada de atenção que aparece, durante breves segundos, aquando da primeira entrada no sistema, após a receção dessas mensagens, efetuada por esse mesmo utilizador. Essa situação está retratada na imagem seguinte.



Para além desta chamada de atenção, em qualquer instante, um utilizador pode verificar se possui ou não mensagens, bastando para tal que observe o local próprio para o efeito existente no canto inferior esquerdo da aplicação.



Neste exemplo existem 7 mensagens ainda não vistas. Se o utilizador pretender ver as mensagens só necessita "clique" em cima dessa mesma zona para abrir uma janela onde poderá ler o conteúdo de cada mensagem.



Nesta janela, na grelha existente na parte superior são mostradas as várias mensagens existentes. A negrito se ainda não tiverem sido classificadas como lidas e a cor normal no caso contrário. Na parte inferior da janela é mostrado o conteúdo da mensagem selecionada na grelha de cima. A seleção da mensagem que se pretende ver é feita através do rato ou das teclas de deslocação.

Através dos botões   é possível, respetivamente, apagar uma mensagem ou classificá-la como lida.

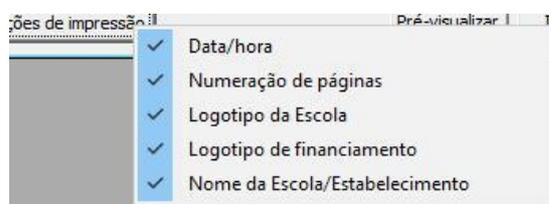
3.3 Considerações gerais acerca das listagens

Existem algumas características comuns à produção das listagens pela aplicação. Em cada listagem (mapa) e antes da apresentação da informação propriamente dita, existe sempre um ecrã em que o utilizador deve indicar quais as restrições que pretende ver aplicadas aos dados existentes para a produção dessa mesma informação. Estes ecrãs variam de mapa para mapa e serão objeto de explicação particular sempre que necessário.

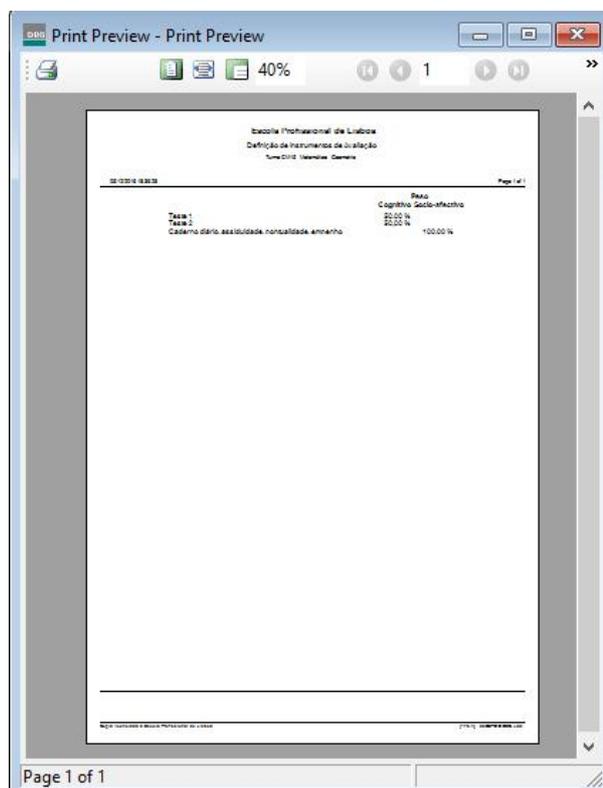
De um modo geral e tendo em atenção, para cada caso, o mapa que vai ser produzido em cada um desses ecrãs será pedido ao utilizador que indique o universo dos dados que irá ser avaliado para a produção da informação apresentada nesse mesmo mapa. Exemplos disto mesmo poderão ser: turmas, disciplinas, alunos, professores, datas iniciais e finais, etc.. Comum á maioria destes ecrãs é o conjunto de quatro botões posicionados na zona inferior:



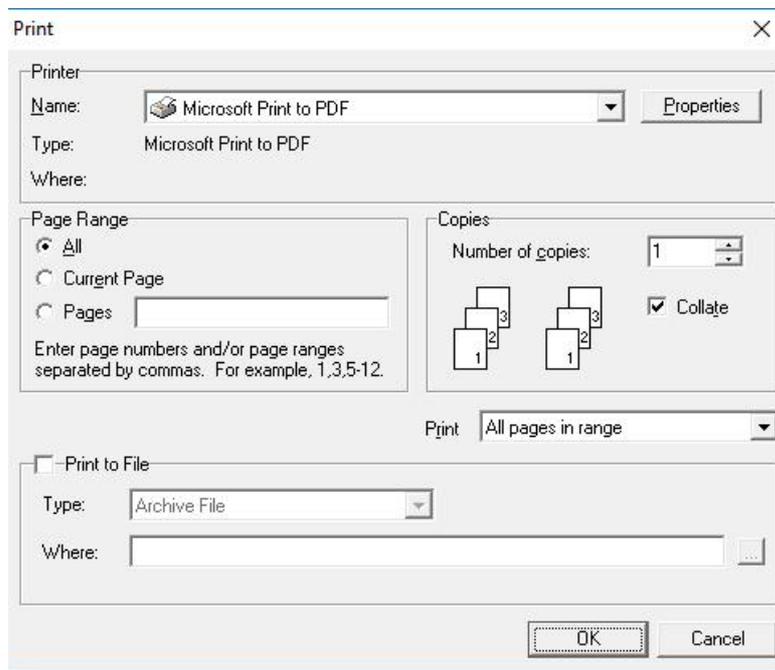
O botão **Opções de impressão** permite, antes da impressão, ao utilizador definir a inclusão ou não de um conjunto de informação genérica que pode aparecer no cabeçalho e no rodapé da listagem.



O botão **Pré-visualizar** possibilita a pré-visualização, em ecrã generico que o Windows disponibiliza para o efeito, do mapa que a aplicação vai produzir.



O botão **Imprimir** dá acesso ao ecrã de impressão genérico do Windows e possibilita, por exemplo, a que a informação recolhida possa ser impressa em papel.



Por último, o botão **Fechar** encerra ao ecrã.

Em certos mapas, no entanto, não aparece o botão **Opções de impressão** aparecendo em substituição o botão **Exportar para XLS**. Este último botão cria um ficheiro de formato Excel com a informação coligida. Nestes mapas o botão **Pré-visualizar** recorre à folha de cálculo Microsoft Excel para a função de pre-visualização.